**Задание для 8 класса. Русский язык. Карточки можно распечатать и выполнить на них.**

 **Карточка 1**

Расставьте знаки препинания, выделите причастный оборот, обозначьте Х определяемое слово.

1. Около дома был сад одичавший и заросший травой и бурьяном.
2. С отдалённого от поместья хутора чуть слышно донёсся крик птиц.
3. Ему начинало казаться что мельница машущая крыльями приближается.
4. С деревьев окутанных лёгким туманом сыпались крупные брызги.
5. Между палатками желтели расчищенные в траве и посыпанные песком дорожки.
6. Ярко зеленели посевы охваченные утренним солнцем.
7. Свет зари погасающий за деревней ещё слабо разливался по двору.
8. Листья деревьев обильно забрызганные росой заблестели.
9. В соседнем садике сочно зазеленела освобождённая от снега смородина.
10. Внизу проплыли сопки покрытые розовым светом земля забрызганная синеватыми каплями озёр.

**Карточка 2**

**Запишите предложения, расставляя, где необходимо, знаки препинания. Выделите графически обособленные / необособленные определения, укажите способ их выражения. Определяемые слова возьмите в рамочку.**

1)Напоённый душистым дыханьем берёз воздух в юную грудь так и просится. (К.Р.) 2) Погружённый в раздумье я вышел из кабинета. (Чаковская) 3) В сосновых чащах дрожали от холода осыпанные сусальной позолотой березы. (По К. Паустовскому) 4) Деревья окутанные в свои белые ризы дремали в неподвижном величии. (А. Куприн) 5) Увяданья золотом охваченный я не буду больше молодым. (С.А. Есенин) 6) Приятный нежный аромат распространяется вокруг деревьев покрытых небольшими желтоватыми цветочками. (Н. Коростелев) 7) Стекавшая по сосновым стволам смола превратилась в янтарный камень.

**Карточка 3**

**Запишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите графически обособленные определения, определите их тип (согласованное или несогласованное) и способ выражения. Определяемые слова возьмите в рамочку.**

1)Вошла с улицы мать веселая краснощёкая. (В. Белов) 2) Это был молчаливый человек робкий в мыслях осторожный в словах. (М. Горький) 3) Некрасивый неуклюжий рассеянный он [Песталоцци] был беспредельно добрым и душевно щедрым человеком. (Л. Блихтейн) 4) Холод пронизывает мерзнущую в санях девочку жалкую в своей беспомощности. (Л. Зельманова) 5) Осинка дрожит вся золотая и пурпуровая. (К. Ушинский)

**Карточка 4**

**Определите способ выражения обособленных согласованных определений. Запишите предложения, в которых обособленные согласованные определения выражены: а) причастным оборотом; б) прилагательным с зависимыми словами; в) одиночными прилагательными. Расставьте нужные знаки препинания. Обособленные определения выделите графически, определяемые слова возьмите в рамочку.**

1)Лисица лохматая озабоченная мелькнула в тростниках. (М. Пришвин) 2) Далекий берег освещенный и омытый грозой рисовался в прозрачном воздухе. (В. Короленко) 3) Там церковь не похожая ни на одну из прежних. (С. Бородин) 4) Кое-где темную поверхность моря уже прорезали белые гребни валов и тогда казалось что эта таинственная глубь океана пытается выглянуть наружу зловещая и бледная от долгого сдержанного гнева. (В. Короленко) 5) Стальные мачты электропередачи обросшие инеем уносили во мглу мощный ток. (К. Паустовский) 6) Егорка нарядный и радостный вбежал в избу. (В. Осеева)