

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57;
Тел. (3952) 696-033, факс (3952) 696-033, e-mail school-xcosh1@yandex.ru

Принято: педагогическим советом МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1» №4 от 21.05.2020г.
Председатель педагогического совета МОУ ИРМО
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
№1» О.И. Романова

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО «Хомутовская средняя
общеобразовательная школа №1»
О.И. Романова
Введено: в действие приказом №100 от 21.05.2020г.

**Положение
о профильных классах
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 25 статьи 2, с частью 3 статьи 66, с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приёме или переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённого постановлением Правительства Иркутской области от 24.04.2017 г. № 279-пп, Устава МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» (далее - школа), Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

- 1.1. Среднее общее образование (далее - СОО) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности
- 1.2. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
- 1.3. Профильные классы – это дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов через реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

2. Цели и задачи обучения в профильных классах

- 2.1. Цели профильного обучения – *готовность старших школьников к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению через раскрытие интересов и способностей учащихся; выстраивание индивидуальной образовательной траектории с учетом склонностей, запросов, интересов; профессиональную ориентацию учащихся.*
- 2.2. Задачами обучения в профильных классах являются:

- обеспечение углубленного изучения учебных предметов в соответствии с выбранным профилем обучения;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ.
- создание условий для достижения нового качества общего образования, новых образовательных результатов, адекватных современным и прогнозируемым запросам личности, общества и государства.

3. Организация набора обучающихся в профильные классы

3.1. Направленность профиля (углубленные предметы) ежегодно в марте определяется в соответствии с требованием к учебным планам, рекомендованным основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО, с учетом материально-технической базы, кадрового потенциала школы и утверждаются на научно-методическом совете школы.

3.2. Для выпускников 9-х классов составляются анкеты с целью определения дальнейшего профиля обучения. Анкетирование проводится в мае месяце текущего года.

3.3. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования на основании итогов рейтинга с учетом образовательного спроса выпускников, получивших основное общее образование, их родителей или лиц, их заменяющих.

3.4. Индивидуальный отбор в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильного обучения) для получения среднего общего образования осуществляется согласно требованиям Постановления Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г № 279-пп:

3.4.1. Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи документов, указанных в пункте 3.4.6. настоящего Положения, а также о процедуре индивидуального отбора обучающихся, обжаловании результатов индивидуального отбора путём размещения информации на официальном сайте школы (<http://хомутовошкола1.рф>) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах, не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.4.2. Индивидуальный отбор обучающихся школы осуществляется комиссией, создаваемой приказом директора, в состав которой входит директор школы и не менее пяти работников школы из числа заместителей директора, учителей, ведущих предметы профильного обучения (далее – Комиссия).

3.4.3. Для обжалования результатов Комиссии создается апелляционная комиссия из числа иных педагогических работников не менее пяти человек, в том числе из числа Общешкольного родительского комитета школы.

3.4.4. Апелляционная комиссия создается на основании заявления родителя (законного представителя) о несогласии с выставленными баллами.

Решения оформляются в виде протокола.

3.4.5. Организация индивидуального отбора обучающихся школы осуществляется на основании документов:

- заявление об участии в индивидуальном отборе (приложение 1);
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет;
- паспорт (для обучающихся, достигших возраста 14 лет);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио обучающегося за 2 последних года (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (победные и призовые места), подтверждающие участие в интеллектуальных, творческих мероприятиях по учебным предметам, подтверждающие активную жизненную позицию обучающихся).

3.5. Индивидуальный отбор обучающихся школы осуществляется Комиссией путем составления *рейтинга* обучающихся (приложение 2), учитывающего: средний балл аттестата,

итоговые отметки по профильным предметам согласно учебного плана, результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам, содержимое портфолио ученика за 2 последних года. Результаты по портфолио за два последних года по одному виду суммируются.

Минимальный порог рейтинга для зачисления в профильные классы определен 20 баллов.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в два этапа:

- первый этап – очный (присутствие ученика и его законного представителя) – предоставление родителями (законными представителями) на рассмотрение документов, указанных в пункте 3.4.5 настоящего Положения, рассмотрение Комиссией представленных документов согласно критериев, предусмотренных пунктом 3.5. настоящего Положения;

- второй этап – составление рейтинга обучающихся и принятие решения о зачислении обучающихся. Рейтинг обучающихся составляется не позднее трех рабочих дней со дня окончания индивидуального отбора по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии. Протокол размещается на официальном сайте школы и на информационных стендах не позднее двух рабочих дней со дня оформления протокола.

3.5.1. Распорядительный акт о зачислении обучающихся принимается не позднее 30 календарных дней до начала учебного года на основании протокола Комиссии и размещается на сайте школы и на информационных стендах не позднее трех календарных дней со дня его принятия.

3.5.2. При наличии свободных мест в профильных классах осуществляется дополнительный прием учащихся, имеющих высокий рейтинговый балл и проживающих в других микрорайонах с.Хомутово, начиная с 01 июля текущего года.

3.5.3. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

3.5.4. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся преимущественное право зачисления для обучения по программам профильного обучения предоставляется обучающемуся, имеющему более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) отметок.

4. *Формирование учебного плана профильных классов и его реализация*

4.1. Обучение в профильных классах ведется по учебному плану (как части Основной образовательной программы школы), ежегодно утвержденному директором школы. Учебный план должен соответствовать требованиям пунктов 14, 18.3.1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)» (с последующими изменениями).

4.2. Для проведения занятий по профильным предметам *возможно* деление класса на 2 подгруппы.

4.3. Учебные планы профилей должны отражать перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксировать формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей; учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне из числа учебных предметов основных обязательных предметных областей, указанных во ФГОС СОО; индивидуальный проект; элективные курсы (наряду с профильно ориентированными элективными курсами, в учебный план могут быть включены курсы общеразвивающей направленности по выбору обучающихся). Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору обучающихся.

4.4. Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

4.5. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. Учебный план универсального профиля обучения позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны: может содержать как набор из разных предметных областей и (или) смежной с ней предметной области (не более 4-х предметов углубленного обучения), так и всего один учебный предмет.

4.7. В рамках универсального профиля могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения универсальный профиль.

4.8. В учебные планы всех профилей обязательно входит Индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО).

5. Условия перехода из одного профильного класса в другой

5.1. Для обеспечения гибкости профиля обучения, переосмысления правильности сделанного ранее выбора и коррекции образовательной траектории, обучающийся имеет возможность сменить профиль обучения в течение первого полугодия.

5.2. Основанием для внутришкольного перевода из профильного класса в другой профильный класс одной параллели являются: желание обучающегося или желание его родителей (законных представителей), рекомендации педагогов профильных предметов, как того класса из которого осуществляется педагог, так и педагогов профильного класса в который переводится обучающийся.

5.3. Основанием для внутришкольного перевода из профильного класса может быть неуспеваемость обучающегося по предметам углубленного изучения, в т.ч. по индивидуальному проекту.

5.4. Перевод из профильного класса в другой профильный класс производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с указанием причин перевода, с учетом требований, указанных в п.3.4.4. настоящего Положения при условии свободных мест.

5.5. Перевод из профильного класса в другой класс по неуспеваемости производится на основании решения педагогического совета и приказа руководителя школы.

6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися

6.1. Система и особенности оценки достижения планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) освоения обучающимися профильных классов углубленного уровня изучения отдельных предметов определена целевым разделом основной образовательной программы школы (далее ООП школы).

6.1.1. Особенности оценки *личностных* результатов.

6.1.2. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

6.1.3. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

6.1.4. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики.

6.1.5. Внутренний мониторинг личностных результатов организуется заместителем директора по ВР и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной в зачетной книжке.

6.2. Особенности оценки *метапредметных* результатов.

6.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является сформированность трех групп универсальных учебных действий (далее - УУД).

6.2.2. Оценка метапредметных результатов, ее формы, периодичность осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программ СОО школы

6.2.3. Инструментарий строится на межпредметной основе, в том числе и для отдельных групп смежных предметов, профильных предметов.

6.2.4. Внутренний мониторинг метапредметных результатов организуется заместителем директора по НМР и осуществляется учителями-предметниками.

6.2.5. В рамках внутреннего мониторинга образовательной организации проводятся отдельные процедуры по оценке:

- смыслового чтения,
- познавательных учебных действий (включая логические приемы и методы познания, специфические для отдельных образовательных областей);
- ИКТ-компетентности;
- сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

6.2.6. Система оценки метапредметных результатов предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, оценка родителей, психолого-педагогический мониторинг). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

6.3. Особенности оценки *предметных* результатов.

6.3.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации.

6.3.2. Внутренний мониторинг предметных результатов организуется заместителем директора по УВР и осуществляется учителями-предметниками.

6.3.3. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений на основании Положения Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.4. Организация, содержание, формы, периодичность и порядок контроля результатов (успеваемости) обучающихся профильных классов осуществляются в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

6.5. Результаты освоения учебной программы, результаты проектной, исследовательской деятельности, творческих успехов, участие в прохождении профессиональных проб, профориентационных мероприятиях фиксируются в Портфолио обучающихся.

7. *Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся профильных классов*

7.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями целевого раздела ООП СОО школы, с требованиями рабочих программ педагогов по каждому предмету.

7.2. Форма и порядок итоговой аттестации обучающихся профильных классов осуществляется на основании Федеральных нормативных документов по организации и проведению ГИА.

8. *Формы и методы организации образовательной деятельности в профильных классах*

8.1. В основу организации образовательного процесса должен быть положен системно-деятельностный подход, с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, включающий формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

8.2. Организация образовательного процесса должна соответствовать требованиям Программы развития универсальных учебных действий содержательного раздела основной образовательной программы СОО школы,

8.3. В основу организации образовательного процесса должна быть положена активно-познавательная, учебно-профессиональная деятельность и такие формы организации занятий как эвристические лекции, семинары, практикумы, экскурсии, деловые и ситуационные игры, учебные ситуации, проектная деятельность, моделирование, конструирование, индивидуальные консультации, различные виды учебного сотрудничества, тренинги и др.

9. *Порядок и основания отчисления обучающегося профильного класса.*

9.1. Образовательные отношения могут быть прекращены по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию.

9.2. Образовательные отношения могут быть прекращены по инициативе школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

9.3. При досрочном прекращении образовательных отношений школа в трехдневный срок после издания приказа директора, об отчислении учащегося выдает лицу, отчисленному из школы, справку об обучении в соответствии с частью 12 ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Критерии оценивания достижений обучающегося при поступлении в
профильный класс**

ФИО	Предметы углубленного изучения по профилю в аттестате			Индивидуальный проект	ср.балл аттестата	Итоги ГИА по профильным предметам			Предметные результаты очных *				Иные документы	Итого баллов	Результат о зачислении
									олимпиады	НПК	конкурсы	иное			

Муниципальный уровень: победители -5 б, призеры – 4б (дополнительный балл по выбранному профилю -5 б).

Региональный уровень: победители -10 б , призеры – 7б(дополнительный балл по выбранному профилю -5 б).

Всероссийский уровень: победители -20 б, призеры – 15 б (дополнительный балл по выбранному профилю -5 б).

Международный уровень: победители – 40 б, призеры – 20 (дополнительный балл по выбранному профилю -5 б).

Результаты спортивных, творческих достижений, удостоверение о награждении знаком ГТО проставляются в «иные документы», приравниваются к результатам муниципального уровня.