

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» на 2016-2017 учебный год
5-8 классы**

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

План внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» для 5-8 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10 2009

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления

внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, проведение оздоровительной работы.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижения целей специально для обучающихся 5-8 классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» реализуется программа внеурочная мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

В МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками и секциями «Волейбол», «Футбол», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Баскетбол»

Работа проходит в форме: кружковых, секционных, факультативных занятий, экскурсий, турпоходы, походы выходного дня.

2. Общеинтеллектуальное направление. Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Первый шаг в робототехнику», «Проектно-исследовательская деятельность по биологии», «Школьникам о садоводстве»

3. Общекультурное направление представлено кружками: «Смотрю на мир глазами художника», «Карнавальная культура», «Мировая художественная культура» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. приобщение школьников к искусству, формирование художественно-творческих способностей обучающихся

4. Социальное: целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта: проведение коллективных творческих дел, реализация проекта «Цветущий школьный двор» по озеленению школы и пришкольной территории, проведение Акций «Твори добро!». «Георгиевская лента», «Живи, родник, живи!», «Чистая улица», реализация проекта «Люди нашего села», проведение классных часов; в расширении кругозора получении начальных знаний о политическом устройстве общества, о действующих партиях, их роли в обществе. Данное направление реализуется через работу кружка «Моя политическая партия, или как выиграть выборы.»

5. Духовно-нравственное направление «Проектируем виртуальные экскурсии», направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 5-8 классах—40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений; Программы внеурочной деятельности разрабатываются, в 5-8 классах – на 34 учебные недели. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).
3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).
4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера
5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.
6. Расширение сферы самореализации.