

Материалы самообследования
Рассмотрены и утверждены на
заседании Педагогического совета
№ 9 от «20» 06 2017 г.

Приказ
№ 115 от «26» 06 2017 г.

Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»
Романова О.И.



**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»
2016-2017 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2. Оценка системы управления	28
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
4. Качество кадрового состава	40
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
6. Оценка качества материально-технической базы	50
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
Приложение «Показатели деятельности, подлежащей самообследованию»	54

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» была основана 1 октября 1897 года. В 1913 году построено двухэтажное здание школы. В 1918 году состоялся первый выпуск. В 1946 году школа получает статус средней школы. В 1964 году построено кирпичное одноэтажное здание. С 1984 года имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является администрация Иркутского районного муниципального образования.

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 640 – мр от 21.05.2012г., распоряжению Министерства образования Иркутской области от 6 октября 2015 года №820-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области, школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО.

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19 ноября 2015 г № 932-мр «Об утверждении пилотных площадок и ресурсно-учебно-методических центров агробизнес - образования», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы.

В 2015 году школа получила золотую медаль конкурса «100 лучших школ России», является лауреатом Всероссийского конкурса «Школа Здоровья-2016».

В 2015-2016 учебном году школа стала лауреатом конкурса образовательных проектов и программ «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании: актуальное состояние и перспективы развития» в номинации «Лучшая организация работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в общеобразовательной организации».

В 2016-2017 учебном году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа - 2017» в рамках III Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России».

Общая площадь 1250,8 м², 15 кабинетов, 2 лаборатории, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 40 мест, кухня.

Территория земельного участка площадью 42917 м² закреплена за школой, здесь расположен учебно–опытный участок, спортивная площадка.

Температурный режим в школе соблюдается согласно требованиям СанПиНа.

В общеобразовательном учреждении имеются два школьных автобуса для ежедневного подвоза учащихся из 4 населённых пунктов: д. Талька, д. Куда, д. Поздняково, с. Хомутово. Школьные автобусы используется для поездок учащихся на экскурсии, соревнования в районе и г. Иркутск.

В 2012 году получен мобильный компьютерный класс.

Общие сведения о контингенте

Здание рассчитано на 260 обучающихся. В школе обучается 514 учащихся в 23 классах-комплектах. Обучение ведется в две смены.

- на уровне НОО в 1-4-х классах (10 классов) обучается 241 учащийся;
- на уровне ООО в 5-9-х классах (11 классов) обучается 249 учащихся;
- на уровне СОО в 10-11-х классах (2 класса) обучается 26 учащихся.

Комплектование классов по типам:

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общеобразовательный	10	241
2.	Общеобразовательный	11	249
3.	Профильный (информационно – технологический) Общеобразовательный	2	14 12

География местожительства обучающихся школы:

Населенные пункты	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Итого
с. Хомутово	87%	83,7%	73%	84,4%
д. Куда	3%	6,5%	19%	5,4%
д. Поздняково	9%	7,8%	4%	8,2%
д. Талька		1,2%		0,6%
п. Западный, Грановщина Турской	1%	0,8%	4%	1%

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2016/17 учебный год								
Всего учащихся	243	47%	245	48%	26	5%	514	100%
Дети из неполных семей	39	7%	48	9%	8	2%	95	18%
Подопечные дети	6	1%	6	1%	0		12	2%
Дети матерей-одиночек	39	7%	46	9%	8	2%	93	18%
Дети из многодетных семей	69	14%	62	12%	0	0%	129	25%
Дети, состоящие на учете в ОДН	1	0.2%	2	0.4%	0	0%	3	0.6%
Дети, относящиеся к группе риска	1	0.2%	3	0.6%	0	0%	4	0.7%
Дети-инвалиды	3	0.6%	5	0.9%	0	0%	8	2%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени находится на допустимом уровне.

Данные сохранности контингента учащихся:

Всего учащихся на	2016-2017 учебный год	
начало учебного года	516	
конец учебного года	514	
Выбыло в течение года	11	
Прибыло в течение года	9	
Оставлены на второй год	1	
Выбыло всего учащихся:	Количество	%
	11	2
В другие дневные образовательные учреждения	11	100
Другие причины	-	-
В школы района	1	9
В школы за пределы района	10	91

Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся. А именно: заключен договор о сотрудничестве с ТШУ (Томский школьный университет);

заключен договор о сотрудничестве с БГУЭП, ИрГАУ им. А.А. Ежевского приглашаются родители и жители села на проведение школьных массовых мероприятий;

проводятся Дни открытых дверей для родителей;

организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 170 учащихся – 33%, 344 учащихся за родительскую плату – 67%.

В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Анализ заболеваемости за 2016-2017 учебный год

Класс	ОРЗ, грипп	зрение	инфекционные	гинекологические	ОРВИ	бронхит	травма	стоматология	лор	Сердечно-сосудистые	Желудочно-кишечные	Острый ринит	пиелонефрит	опорнодвигательный	ММД/ВСД	Неврологические заболевания	аллергия	конъюнктивит	другое	Дерматит (лор)	Лимфаденит(лор) (лор) опит.	обследование	хирургические	Болезнь-пояттера	Мигрень с аурой
1 а			2		40	5		1	4			3		1					1			1	1		
1 б	1				30						1	1					1	1		1					
1 в	10		2		5		2	1	2								1	1					4		
2 а	1	2	1		19	5			5					3									3		
2 б	1		2		27	4								1									1		
3 а	2		3		22		1	1	1									1	3						
3 б			1		22	1	3	4	2																
3 в		1	1		33	2	1	1	4		1														
4 а	2				19						1								4						
4 б					16						7	1													
5 а	1		1		10		1	1	1														1		
5 б	1				21	1	1	1	1																
6 а		1	1		45	5			1		2	1		2					3				4		
6 б		1			36	1		6	9					2					1						
7 а	5		1		19	3	1		1	1	5												2		
7 б					20		3	1	1					2											
7 в	1		1		7		1						1							2		1			
8 а	2				16		3				1	2					2						3		

увеличивает число участников, растет не только количество исследовательских работ, но и качество оформления и предоставления данных работ. В 2016-2017 учебном году конференция прошла на высоком уровне, 34 учащихся представили свои научные труды на конференцию.

На протяжении многих лет ШНПК «Шаг в будущее, Сибирь» имеет продолжение за рамками школы, в 2016-2017 учебном году многие работы были рекомендованы комиссией для участия в районной НПК ««Хочу все знать», Эврика», в областных конференциях.

Результаты участия в конференциях:

- *Вторая международная НПК « Прикладные исследования в области физики», Лойко Анна, 10 класс- участие. Руководитель: Талебина Е.А.;*
- *12 региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» , - 3 место; Шидагис Евгений, 10 класс- победитель в номинации «За наибольший вклад в тему исследования. Руководитель: Талебина Е.А.;*
- *Десятая НПК школьников Иркутской области по физике " Мир физики», Лойка А., 10 класс. Руководитель-Талебина Е.А.;*
- *Третья открытая конференция «Пожарная охрана Иркутска и Иркутской области.История и Современность, Якобчук Иван, 5 класс- 2 место; Селезнев Максим, 8 класс- 1 место; Участники НПК - Ян, 8 класс; Шидагис Евгений, 10 класс. Руководители- Романова О.И., Мокрецова Н.В.;*
- *Районная НПК «Юный исследователь-2016», Якобчук Матвей, 3 класс-1 место, Игошин Матвей, 5 класс-1 место. Участники НПК- Анисимова Арина, 2 класс; Коваль Арина, 2 класс; Лысанова Анастасия, 2 класс; Кузнецова Лилия, 3 класс; Маевский Даниил, 5класс Руководитель: Гошейн В.Н., Быкова С.В., Курикалова И.А.;*
- *Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации», Лойко Анна, 10 класс; Шидагис Евгений, 10 класс; Польщикова Анна, 11 класс – лауреаты;*
- *Областная НПК «Изучая мир растений» Игошин М, 5 класс-победитель; Коломейченко А., 7 класс- победитель; Никитина М., 7 класс- победитель, Лойко А, 10 класс, Польщикова Анна, 11 класс- победитель;*
- *Областная НПК " Молодежь: шаги в науку" Коренкович Елизавета, 7 класс- победитель; Курикалова Елизавета, Каташевецова Анастасия, 6 класс; Мельчукова Анастасия, 10 класс.*

2. через участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей-предметников. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. В прошлом учебном году и в настоящее время кабинет информатики всегда открыт для учеников и учителей, учителя информатики оказывают помощь при использовании ресурсов. В этом учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах, НПК международного, всероссийского, регионального уровней.

**Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах
2016-2017 учебный год
уровень НОО**

<i>Международный уровень 2016-2017 учебный год</i>					
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников	Ф.И.О. призера (полностью), класс	примечание
1.	Русский медвежонок-2016г	заочная	28	Белоус Сергей, 2 класс-лауреат;	
2.	Конкурс по математике «Слон»	заочная	76	Бархатова Дарья, 1 класс-1 место; Алеев Ренат, 1 класс – 2 место; Коренных Денис, 1 класс – 2 место; Нечаева Мария, 1 класс- 2 место; Шолохов Семен, 1 класс- 2 место; Шолохов Лавр, 1 класс- 2 место; Каралысов Максим, 3 класс- 2 место; Лауреаты: Антипин Илья, 3 класс; Максимова Лилия, 3 класс; Шеманова Екатерина, 3класс; Шодноева Анастасия, 3 класс; Крюкова Галина, 4 класс;	
3.	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	заочная	55	Лобанова Елизавета, 1в класс; Кочанова Ксения, 1в класс; Пицко Карина, 1в класс; Павленко Валерия, Легусов Никита, Дмитриев Никита, 1в класс-лауреаты; Артамонов Михаил, Аверинский Александр, Алексева Анастасия, Анисимова Арина. Коваль Арина, Будюкина Ника, Соловьев Эдуард, Алексева Виктория. Шелепова Алена. Садовников Павел, Щербаков Данил, 2 класс- лауреаты Ершов Данил, 3 класс-лауреат Труфанова Александра, Данильченко Алена, Нечаева Сабрина, 3 класс-лауреат Теплоухова Милана, 4 класс - лауреат	
4.	«Британский бульдог-2016г»	дистанционно	18	Куроедов Максим, 3 класс, Волкорезова Олеся, 3 класс - лауреаты; Хамаганова Елизавета, 4 класс-лауреат;	
5.	Конкурс- игра по технологии «Молоток»	заочная	50	участие	
6.	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	заочная	106	Шолохов Лавр, 1б класс- победитель; Шолохов Семен, 1б класс- победитель; Лойко Ярослав, 1в класс- лауреат; Белоус Сергей, 2 а класс-1 место; Алексева Виктория, Ковалева Алена. Позднякова Мария, 2б класс- лауреаты;	

				Артамонов Михаил, 2а класс-лауреат; Данильченко Алена. Ершов Даниил, Мосалов Кирилл, 3 класс-лауреаты; Хамаганова Елизавета, 4 класс-лауреат;	
7.	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	заочная	18	Кондратьев Егор, 4б класс-лауреат Хомутов Михаил, 4б класс-лауреат Данильченко Алена, 3а класс-победитель	
8.	Блицтурнир по английскому языку "Rainbow" - 7	заочная	9		
9.	Блицтурнир "Первоклашки в стране Знаний" - 5	заочная	39	Бархатова Дарья, Богомазова Ира, Третьякова Юлия. Никитина Ульяна 1 класс- 3 место; Залуцкий Илья, 1 класс- 2 место	
10.	Блицтурнир по окружающему миру "Росток" - 6 (1-4 кл.)	заочная	6	Галков Егор, 3 класс-3 место; Лысанова Анастасия, 2 класс-2 место; Анисимова Арина, 2 класс- 3 место.	
11.	Конкурс по информатики «Инфознайка»	заочная	37	Усова Александра, Перелыгина Алина, Собинова Елена. 2 класс-лауреаты	
12.	Блицтурнир по русскому языку	заочная	44	Шелепова Алена, 2класс- 3 место; Алеев Ренат, 1 класс-1 место; Гербич Надежда, 1 класс- 3 место; Давыдова Злата, 1 место; Осипова Олеся, 1класс- 1 место; Павленко Валерия, 1 класс- 1 место; Щербакова София, 1 класс- 3 место; Артамонов Михаил, 2 класс-2 место; Коваль Арина. 2 класс-3 место; Соловьев Эдуард, 2 класс- 2 место, Зильфов Платон, 1 класс- 1 место; Орлов Егор, 1 класс- 2 место	
13.	Конкурс по литературе «Пегас»	заочная	19	Щербакова Елизавета, Данильченко Алена, Нечаева Сабрина, 3 класс- лауреаты	
14.	Международная Олимпиада «Эверест»	заочная	45	Лысанова Настя, 2 класс 1 место; Малков Ян, 4 класс-1 место; Мазитов Александр, 6 класс 2 место; Смирнова Дарья, 2 класс-2 место; Соловьев Эдуард, 2 класс-2 место; Куроедов Максим, 3 класс-3 место; Собинова Елена, 2 класс- 3 место; Шеманова Екатерина, 3 класс- 3 место	
Всероссийского уровня					
1	конкурс по ОБЖ «Спасатели»	заочно	50	Плотников Костя, 3 класс-2 место; Каралысов Максим, 3класс; -3 место;	

2	Олимпиада по английскому языку «Олимпусик»		16	Гербич Надежда, Сердюченко Анастасия, Павленко Валерия. Сердюченко Таисия, Алеев Ренат, 1 класс- лауреаты; Артамонов Михаил, Перельгина Алина, Шелепова Алена, Коваль Арина, Собинова Елена, Соловьев Эдуард, 2 класс- лауреаты; Латышева Марина, Максимова Лилия, Прошева Юлия, Плотников Костя, Нечаева Сабрина, 3 класс- лауреаты;	
3	Олимпиада зимняя сессия-2017г «ОЛИМПУС»		96	Английский язык	Хамаганова Елизавета. 4 класс;
4	конкурс по информатики «Кит»	заочно	36	Лысанова Анастасия, Просюк Мария, Собинова Елена, 2 класс-лауреаты; Максимова Лилия, 3 класс;	
5	Лингвист	заочно	9	Артамонов Михаил, 2 класс-1 место; Коваль Арина, 2 класс-1 место; Лысанова Анастасия, 2 класс- 1 место; Шелепова Алена, 2 класс- 2 место, Садовников Ярослав. 2 клас- 2 место. Собинова Елена. 2 класс- 3 место	
6	Предметные олимпиада Талантливые дети		38	Садовникова Валерия, 4 класс Диплом III степени Алексеева Ульяна, 4 класс Диплом II степени Петрова Александра, 3 Диплом III степени Труфанова Александра, 3 Диплом II степени Данильченко Алена, 3 Диплом III степени Дорофеева Анастасия, 3 Диплом II степени Тюменцев Данил, 4 Диплом III степени Мосалов Кирилл, 3 Диплом III степени Якобчук Матвей, 3 Диплом II степени Волкорезова Олеся, 3 Диплом I степени Маганова Полина, 3 Диплом III степени Галков Егор, 3 Диплом II степени	
7	Всероссийская метапредметная олимпиада ФГОС «Новые знание»	дистанционно	35	Федоров Матвей, 2 класс-3 место; Собинова Елена. 2 класс-2 место	
8	Всероссийский конкурс по учебным предметам «Умка»	дистанционно	35	участие	
Регионального уровня					
1	Умник-2016г	дистанционно	54	Галков Егор, 3 класс-призер	
2	Золотое перо-2017	дистанционно	20	Осипова Олеся. 1 класс- призер; Лысанова Анастасия. 2 класс-призер	

3	Открытый конкурс на знание английского языка для детей 3-12 лет «I am the best»		6	участие	
Районного уровня					
1	Олимпиада по байкаловедению для 4 классов	очная	2	Каташевцева Стефания, 4 класс- 2 место; Шарифулина Амина, 4 класс- победитель на станции «Правила поведения на природе»	
2	Викторина «Знаешь ли ты землю Байкальскую»	очная	15	Анисимова Арина, Соловьев Эдуард, 2 класс- победители; Якобчук Матвей, Рязанцев Дмитрий, 3 класс; Алексеева Ульяна, Бохолдина Ольга, Величко Матвей, Крапивин Вадим, 4 класс- победители	

Общее количество призовых мест

Уровень	1 место	2 место	3 место	4 место
Районный	12			
Региональный	1			3
Всероссийский	1	6	7	22
Международный	10	11	7	48
Итого	24	17	14	73

Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах 2016-2017 учебный год уровень ООО

<i>Международный уровень 2016-2017 учебный год</i>					
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников	Ф.И.О. призера (полностью), класс	примечание
1	Русский медвежонок-2016г	заочная	20	Дементьев Ярослав, 6 класс – лауреат;	
2	Конкурс по математике «Слон»	заочная	42	Игошин Матвей, 5 класс- 2 место; Данильченко Настя-3 место. Лауреаты: Петров Сергей, 8 класс; Воеводина Анастасия, 9 класс; Щербакова Валентина, 9 класс; Берданосова Настя, 10 класс; Попова Ольга, 10 класс; Польщикова Анна, 11 класс.	
3	природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	заочная	11	участие	
4	«Британский бульдог-2016г»	дистанционно	3	Непомнящих Игорь. Игошин Матвей. 5 класс- лауреаты	
5	Конкурс- игра по технологии «Молоток»	заочная	26	Коломейченко Алина, 7 класс- лауреат,	

6	Олимпиада по Робототехнике. Простые механизмы	заочная	2	участие	
7	Конкурс «Первые шаги в науку. Химия»	заочная	6	Малкова Наталья, 6 класс- лауреат	
8	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	заочная	21	участие	
9	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	заочная	18	участие	
10	Блицтурнир по английскому языку "Rainbow" - 7	заочная	16	Кульпинова Анна, 5 класс-2 место	
11	Конкурс по информатики «Инфознайка»	заочная	11	участие	
12	Конкурс по литературе «Пегас»			Тарбеева Ксения, 9 класс - лауреат	
13	Международная Олимпиада «Эверест»		33	Курикалова Лиза, 6 класс-1 место; Мазитов Александр, 6 класс 2 место; Алексеев Ян, 8 класс- 3 место, Малкова Наталья, 6 класс-3 место; Федорова Вероника, 9 класс-3 место,	
Всероссийского уровня					
1	конкурс по ОБЖ «Спасатели»	заочно	13	Малкова Наталья, Гузенко Павел, 6 класс- 1 место	
2	Олимпиада зимняя сессия- 2017г «ОЛИМПУС»		96	Английский язык	Соловьева Анна. 5 класс; Шакора Дина. Гриценко Алена, 7 класс - лауреаты
				Биология	Панина Анна, 6 класс, Гриценко Настя, 9 класс- лауреаты
				География	Малкова Наталья, Кабаков Андрей, 6 класс- лауреаты; Соловьев Михаил, Урсегов Даниил, Коренкович Лиза, 7 класс - лауреаты; Селезнев Максим. 8 класс- лауреаты, Гриценко Настя, 9 класс - лауреаты
				история	Алексеева Ян, 8 класс; лауреат-3 место Дементьев Ярослав, 6 класс, 3 место

				литература	Теплоухова Карина, 5класс; Гриценко Елизавета- 3место. Малкова Наталья, 6 класс, Львова Екатерина, 7 класс; Алексеева Яна, 8 класс; Максимова Яна, 9 класс- лауреаты;	
				Математика	Каташецева Анастасия, 3 место, Мазитов Александр, -3 место, Малкова Наталья, Латышева Ольга. Панина Анна, 6 класс-лауреаты; Урсегов Даниил, 7 класс- лауреат;	
				Русский язык	Дементьев Ярослав , 6 класс- 3 место , лауреат Малкова Наталья, Панина Анна, Данильченко Даниил, 6 класс- лауреаты Парфентьева Раиса, Буева Алена, Коломейченко Алина, 7 класс- лауреаты	
3	Олимпиада весенняя сессия- 2017г «ОЛИМПУС»		65	география	Малкова Наталья, 6 класс- лауреат;	
				математика	Соловьева Анна. 5 класс; Малкова Наталья, 6 класс- лауреат; Мокрецов Матвей, Игошин Матвей, Макаров Алексей, Кадникова Дарья. 5 класс- лауреаты;	
				Русский язык	Малкова Наталья, 6 класс; Алексеев Ян, 8 класс- лауреат	
4	конкурс по обществознанию «Соционет»	заочно	18	Панина Анна, 6 класс-1 место		
5	конкурс по информатики «Кит»	заочно	15	Игошин Матвей. 5 класс- лауреат; Малкова Наталья, 6 класс-лауреат Львова Екатерина, 7 класс- лауреат		
6	Олимпиада « История моей страны»	дистанционно	12	Малкова Наталья, 6 класс- 1 место		
7	Осенний марафон- география	заочно	30	участие		
8	Предметные олимпиада Талантливые дети		10	Кудрявцева Екатерина, 7 класс Диплом III степени		
9	Интеллект-экспресс		3	Леваков Вадим, 6 класс -1 место; Данильченко Даниил, 6 класс-2 место; Алексеев Ян, 8 класс -3 место		
10	Всероссийская викторина «Внешние правители России»	дистанционно	1	Малкова Наталья, 6 класс- 2 место		

11	Историческая викторина «Горячий снег Сталинграда»	дистанционно	3	участие	
12	Всероссийский конкурс «Открываю страницы афганской войны»		2	Коломейченко Алина, 7 класс-3 место	
Регионального уровня					
1	Юридическая олимпиада «Я-гражданин Российской Федерации и местный житель»	очно	1	Берданосова Настя, 10 класс – участие	
Районного уровня					
1	Олимпиада по байкаловедению 8 класс	очно	2	Петров Сергей, 8 класс-2 место	
2	Олимпиада по байкаловедению 6 класс		2	Богомазова Анастасия, Астраханцев Владимир, 6 класс-победитель на станции «Памятники природы»	
3	Олимпиада по цветоводству «В мире цветов»	очная	3	Богомазова Наталья, 7 класс-1 место; Львова Екатерина, 7 класс-3 место	
4	Олимпиада «Мир музыки»	очная	3	участие	

Общее количество призовых мест

Уровень	1 место	2 место	3 место	4 место
Районный	2	1	1	5
Региональный	6			
Всероссийский	5	1	8	30
Международный	1	3	3	11
Итого	15	5	12	46

Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах 2016-2017 учебный год уровень СОО

<i>Международный уровень 2016-2017 учебный год</i>					
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников	Ф.И.О. призера (полностью), класс	примечание
1	Русский медвежонок-2016г	Заочная	8	Куроедова Далила, 10 класс-лауреат	
2	Конкурс по математике «Слон»	Заочная	8	Берданосова Настя, 10 класс; Попова Ольга, 10 класс; Польщикова Анна, 11 класс-лауреаты	
3	природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	Заочная	5	участие	

4	«Британский бульдог-2016г»	дистанционно	3		
5	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Заочная	5	Дорофеева Мария, 11 класс-лауреат	
6	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Заочная	7	участие	
7	Конкурс по информатики «Инфознайка»	Заочная	10	участие	
8	Конкурс по литературе «Пегас»		5	Куроедова Далила. 10 класс - лауреаты	
Всероссийского уровня					
1	конкурс по обществознанию «Соционет»	Заочно	8	участие	
2	конкурс по информатики «Кит»	Заочно	6	участие	
3	Осенний марафон-география	Заочно	30	участие	
Регионального уровня					
1	Юридическая олимпиада «Я-гражданин Российской Федерации и местный житель»	Очно	1	Берданосова Настя, 10 класс –участие	
2	Биологическая олимпиада для выпускников ОО		5	участие	
3	Биолого-экологическая олимпиада школьников для 11 классов		1	Кистенева Олеся, 11 класс- победитель в номинации «Ботаника»	

Общее количество призовых мест:

Уровень	1 место	2 место	3 место	4 место
Районный				
Региональный	1	1		
Всероссийский	5			3
Международный		1		4
Итого	6	2		7

Общее количество призовых мест по школе:

Итого	1 место	2 место	3 место	4 место
	45	24	26	126

4) через участие во всероссийских предметных олимпиадах:

В соответствии с «Положением о первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников» в школе проводились олимпиады по основным предметам, призы которых направлялись на районные олимпиады.

В районных олимпиадах принимали участие 17 учащихся основной школы, 5 учащихся заняли 5 призовых мест.

5. Через участие в международных, всероссийских проектах:

- Учащиеся школы Алексеев Ян, 8 класс; Теплоухова Карина, Шульгина Виктория, 5 класс; Курикалова Виктория, Липатова Анастасия, Кабаков Андрей, Долгих Вероника, Гончарова Евгения, 6 класс; Коломейченко Алина, Крыгина Алена, 7 класс приняли участие в Международной краудсорсинговой интернет-проект «Читающая страна». Цель проекта: популяризация чтения русской и зарубежной литературы, которую изучают в школьном курсе литературы.
- В ноябре в школе прошли всероссийская акция «Географический диктант» и всероссийский проект «Каждый день горжусь Россией!», в котором приняли участие 30 учащихся школы с 7-11 класс.
- 21 апреля в школе прошел всероссийский экологический диктант среди 5-11 классов. Для проведения экологического диктанта использовали материал, разработанный специалистами биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В результате урочной и внеурочной деятельности в области ИКТ учащиеся достигли следующих результатов:

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Международный конкурс-игра Инфознайка, 1 марта 2017		
37 участников Усова Александра, Собинова Елена, Перельгина Алина, 2 класс – 1 места в России; Маганова Полина, Щербакова Елизавета, Дорофеева Анастасия, 3 класс -2 места в районе.	20 участников Малкова Наталья, 6 класс – 1 место в районе.	10 участников, Казанкова Татьяна, 10 класс, 1 место в районе, Мельчукова Анастасия, 10 класс, 3 место в районе; Рябинина Дарья, 11 класс, 1 место в районе, Тарасевич Лада, 11 класс, 2 место в районе, Польщикова Анна, 3 место в районе.
	Международная Олимпиада по робототехнике WeDo Центр «Снейл» - участие Малкова Наталья, 6 класс; Международная Олимпиада по робототехнике. Простые механизмы Центр «Снейл» - участие Малкова Наталья, 6 класс	
Всероссийский единый урок безопасности в сети интернет, октябрь 2016 года Учащимся было предложено пройти международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"		
Участие 2-4 классы	Участие 5-9 класс	Участие 10-11 класс
Акция «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час кода» декабрь 2016 Учащимся предложено пройти 10 заданий по программированию «Искать сокровища»		
	Участие 9 классы	Участие 10-11 классы
Главный Сибирский Фестиваль по робототехники "РобоСиб" 2016, 24-25 ноября 2016		
	3 место в направлении Hello, Robot! Сортировщик, старшая – Малкова Наталья, Григорьев Александр, 6 класс; Участие в направлении «Робокарусель» - Латышев Егор-7а, Боярский Сергей, Ганин Алексей, Скобелев Дмитрий- 7в	
Всероссийский конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии», ноябрь 2016		
37 участников Лысанова Анастасия, 2 класс – 1 место в регионе; Максимова Лилия, 3 класс – 1 место в районе.	15 участников Малкова Наталья, 6 класс – 1 место в районе.	6 участников Тарасевич Лада, Залуцкая Ксения, 11 класс – 7,8 место в районе.
Всероссийский робототехнический фестиваль «БАЙКАЛРОБОТ-2017» на базе МБОУ г.Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №64		
	1 место в номинации «Эко-Квест» -	

	Ганин Алексей, Скобелев Дмитрий-7в	
В группе РобоСиб Всероссийский Конкурс эссе «Я – робототехник», ноябрь 2016		
	Малкова Наталья, 6 класс – призер Игошин Матвей, 5 класс- участник	
В рамках Всероссийского фестиваля науки конкурс робототехники "РоботоТех.38" на базе ИРНИТУ, 28 октября 2016		
	Малкова Наталья, 6а, Латышев Егор, 7а, Боярский Сергей и Ганин Алексей, 7в – участники	
Всероссийский интернет – конкурс «МОЯ ЖИЗНЬ - КОСМОС» посвященного 160-тилетию со дня рождения К.Э.Циолковского, апрель 2017		
	Безязыкова Вероника, 8 класс – итог 25 июня 2017	
Всероссийский конкурс коллажей «Смэшбук», объединенной издательской группы «ДРОФА – ВЕНТАНА», май 2017		
	Ганин Алексей, Скобелев Дмитрий, Кустова Наталья – 7в класс, Макаров Алексей – 5б – победители школьного этапа; Смирнова Вера, 5а и Суханова Екатерина, 5б.	
На базе ИрГУПС Отборочный этап соревнований в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы (JuniorSkills) по компетенции "Мобильная робототехника 10+", 9 января 2017		
	3 место - Ганин Алексей, Скобелев Дмитрий	
II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции JS05 Mobile Robotics-23. Мобильная робототехника, 13-17 февраля 2017		
	Участие - Ганин Алексей, Скобелев Дмитрий	
Открытый региональный фестиваль-марафон «Робо-Весна 2017» на базе Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 3 марта 2017		
	Призеры в номинации "Траектория": Скобелев Дмитрий, Ганин Алексей	
Творческий фестиваль-конкурс "РОБО-СЕМЬЯ" в рамках XIII форуме «Образование Прибайкалья», 4 апреля		
	Лауреаты семья Малковой Натальи, 6а	
Городской робототехнический Фестиваль АНОДО "Знание плюс" на базе МБОУ СОШ №32 г.Иркутска, 5 ноября 2016		
	Игошин Матвей и Казанков Вадим, 5а - участие в номинации "Кегельринг"; Иванченко Дмитрий и Щербаков Александр, 5а - в номинации "Сумо" прошли в полуфинал	
В рамках Недели науки ИГУ в конкурсе робогонки "Робо-триал", 5 ноября 2016		
	1 место Малкова Наталья, 6а класс	
Открытые городские соревнования по робототехнике на базе школы №80. г. Иркутска в номинации "Устранение последствий пожара", 3 марта 2017		
	Участие – Игошин Матвей, 5а	
Районная олимпиада по информатике, ноябрь 2016		
	- (21 участник школьной олимпиады)	Белозерцева Валентина – участие (победитель школьного этапа из 5 участников)
Районный конкурс "Эмблема Управления образования Иркутского района", декабрь 2016		
	Участие – Малкова Наталья, 6 класс; Горбунова Дарья, 7класс, Безязыкова Вероника, 8 класс	Участие – Польщикова Анна, 11 класс
Районный Конкурс видеороликов "Путешествие по Иркутскому району, апрель 2017		
Анцифирова Даяна, 1в класс	Коломейченко Алина, 7 класс; Муратова Анна, Гриценко Анастасия,	

	Воеводина Анастасия, Щербакова Валентина 9 класс	
Районный конкурс электронных открыток "С Юбилеем родной край", май 2017		
	Теплоухова Карина, 5 класс; Малкова Наталья, 6 класс; Коломейченко Алина, 7 класс	Степанова Алина, 10 класс
Районный конкурс «Лучшая страница на сайте общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования, посвященная празднованию 80-летию Иркутского района», май 2017		
		Нецветаев Антон, 10 класс; Показаченко Константин, 11 класс
Школьная НПК «Шаг в будущее, Сибирь», май 2017		
	Лауреаты: Ганин Алексей и Скобелев Дмитрий, 7в с проектом «Занимательная робототехника»	

Результативность воспитательной работы

Воспитание и социализации обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»- это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 2016-2017 учебного года в школе работали следующие детские объединения и кружки: «Быстрее, выше, сильнее», «Ловкие, сильные, смелые», «В мире искусства», «Соловушка», «Мягкая игрушка».

Мониторинг уровня развития коммуникативных качеств в течение 3 лет проводился по «Методике выявления коммуникативных склонностей учащихся» - автор Овчарова. В результате мониторинга видно снижение уровня конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей; откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярко выражен рост участия в общественной работе в школе и классе. У обучающихся появилась уверенность в себе.

Уровни	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	83	90	95
ООО	87	95	95
СОО	95	95	98
школа	88%	92%	96%

В конце 2016-2017 учебного года проведена диагностика уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе - средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделены свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий год. Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Сводная таблица диагностики уровня воспитанности учащихся

класс	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11	Ср. балл
уровень	0,7	0,7	0,6	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7

Уровень воспитанности по школе: средний.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

мероприятие	Уровень проведения				результативность
	Междуна-родные	Всероссийские	областные	районные	
Уровень НОО					
Фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца»				+	Победители ансамбль «Кудесы»
Творческий конкурс «Зеркало природы»				+	Победители в номинации «Природа и творчество»: Коваль Арина-2 класс, Палейчук Егор-2 класс, Леонович Никита-2 класс
Творческий конкурс посвященный дню матери	+				Публикация творческих работ «Открытка маме» в детской онлайн галереи «Шантарам» Соловьев Эдуард -2 класс Собинова Елена -2 класс
2 областной детский экологический конкурс –фестиваль «Зеленые идеи»				+	Участие 5 учащихся
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми				+	241 человек
Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка»				+	Коваль Арина, 2 класс-руководитель Тюкавкина Т.П., класс-руководитель Трофимова Л.В.
Акции «День Байкала»				+	516 учащихся
Конкурс рисунков «На пути железнодорожном				+	Победитель Коваль Арина-2 класс
Будь предельно осторожным!					
Конкурс тематических уголков «Безопасность на ж/д»				+	Победители
Викторина « Знаешь ли ты Землю Байкальскую»				+	Анисимова Арина-2 класс, победитель
Фестиваль инсценированной песни «Виват,				+	Алексеев Николай-9 класс Артемьева Карина-1 класс Гербич Надежда-1 класс

Россия молодая!					Усова Александра-2 класс Коваль Арина-2 класс Анисимова Арина-2 класс Коваленко Кристина-2 класс Шелепова Алена-2 класс Перелыгина Алина-2 класс
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности»			+		241 человек
Веселые старты				+	Победители Величко Матвей-4 класс, Виноградов Николай-4 класс, Жаров Даниил-4 класс, Крапивин Вадим- 4 класс, Коваленко Кристина-4 класс, Крюкова Галина- 4 класс.
Конкурс творческих проектов « От идеи до модели»				+	Победители, творческое объединение «Умелые ручки»
Акция «Синичкин день»				+	Участники
Акция «Жизнь без пожаров»				+	участие
Акция «Подари улыбку»				+	ДОО « Школьная планета»
Акция «Твори добро»				+	Совет обучающихся
Урок ОБЖ		+			участие
Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»				+	Победители ТО « В мире искусства», ТО « Мягкая игрушка», « Умелые ручки»
Лыжные гонки				+	Участие
Театральный фестиваль			.	+	Победители 10 учащихся
«Приглашает Мельпомена»					
Конкурс рисунков «Бессловесные друзья»			+		Победитель Собинова Елена-2 класс человек
«Безопасное колесо»				+	Участие 4 человека
Акция «Георгиевская лента»				+	Участие 511 учащихся
Международный день семьи					Участие 511 учащихся
Международный день «Единый день снижения скорости»	+				Участие 190 учащихся
День птиц	+				Участие 28 учащихся
Всероссийский день ходьбы		+			241 учащихся
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию		+			4 учащихся
Мероприятия по знакомству с культурой и			+		Максименко Владислав, победитель

историей народов, живущих в Иркутской области					
Открытый чемпионат в первенстве Иркутской области по спортивному ориентированию			+		3 учащихся
4 форум «Образование Иркутского района»				+	9 учащихся
Единый день Здоровья				+	241 учащийся
Уровень ООО					
Фестиваль гитарной песни «Серебряные струны»				+	Дипломы победителей Меринова Феодора 7 класс Безъязыкова Вероника-8 класс Долгих Вероника -6
Фестиваль «Созвездие дружбы»				+	Говорун Михаил, Залуцкая Ксения, Воеводина Анастасия Селезнев Максим Победители в номинации «Национальный костюм»
Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»			+		Ковалева Вероника-8 класс, победитель
Конкурс «Тебе, учитель»				+	Победители Львова Екатерина, Максимова Оксана-7 класс
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми			+		249 учащихся
Конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа»		+			Победитель Богомазова Наталья- 7 класс
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности»			+		249 учащихся
Конкурс очного рисунка «Мир! Согласие! Милосердие!»				+	Победитель Меринова Феодора – 7 класс
Конкурс «Я-лидер!»				+	Данильченко Анастасия
Творческий конкурс «Зеркало природы»				+	Победители в номинации «Экофотография»: Игошин Матвей-5 класс, Распутин Егор- 5 класс, Кривошеев Николай- 7 класс, Филонов Дмитрий- 7 класс
Конкурс художественного				+	Суханова Екатерина, 5 класс, - руководитель Тюкавкина

творчества «Новогодняя игрушка»					Т.П., Игнатъева дарья , 6 класс руководитель Трофимова Л.В.
С книжных страниц на киноэкраны				+	Богомазова Анастасия- 6 классс
Всероссийская акция «Кросс нации»		+			20 учащихся
Соревнования по мини- футболу			+		1бучащихся
Конкурс экологических газет				+	Алексеев Ян
Акции «День Байкала»			+		516 учащихся
Слет ДОО Иркутского района				+	10 учащихся
Открытый чемпионат в первенстве Иркутской области по спортивному ориентированию			+		5 учащихся
Конкурс тематических уголков «Безопасность на ж/д»			+		Победители
Фестиваль инсценированной песни «Виват, Россия молодая!				+	Алексеев Николай-9 класс, Непомнящих Игорь-5 класс
Кроссворд « Живое слово Прибайкалья»				+	Победители Алексеев Ян- 8 класс
Соревнования по баскетболу среди мальчиков 2004 года				+	Победители ГаделевА.,-6 класс Федосеенко Д- 6 класс Кабаков А-6 класс Васиченко Д-5 класс Якобчук И-5 класс
Соревнования по баскетболу, посвященные «Дню космонавтики»				+	Победители: ГаделевАнатолий,-6 класс Федосеенко Даниил- 6 класс, Ганин Дмитрий-6 класс, Максимов Леонид- 6 класс, Соловьев Михаил-7 класс, Труфанов Ярослав-7 класс
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников Иркутского района				+	Участие Жабенко Светлана-8 класс, Федорова Вероника-9 класс, Данильченко Анастасия-9 класс, Алексеева Алина-9 класс, Латышева Кристина -9 класс, , Суханова Анастасия-5 класс, Завьялова Ольга-9 класс
Конкурс творческих проектов « От идеи до модели»				+	Победители, творческое объединение « Умелые ручки»
Конкурс чтецов « Не смолкнет поэтическая лира»				+	Лауреат Деженина Екатерина- 7 класс

Военно-спортивная игра «Зарница»				+	Участие Исоев Алишер-9 класс, Карпов Кирилл-8 класс, Клещук Павел-8 класс, Постников Дмитрий-9 класс, Махортов Дмитрий-9 класс, Хачатрян Манвел- 9 класс, Королев константин-9 класс, Куроедова Далила-9 класс, Данильченко Анастасия-9 класс
Ледовый переход по Байкалу				+	Алексеев Ян-8 класс, Щербаков Никита-8 класс, Петров Сергей-8 класс, Клещук Павел-8 класс, Понамарева Анастасия-8 класс
Акция «Синичкин день»				+	Победители Тарбеева Ксения-9 класс
Акция «Жизнь без пожаров»				+	участие
Акция «Подари улыбку»				+	ДОО « Школьная планета»
Акция «Твори добро»				+	Совет обучающихся
Всероссийский Урок ОБЖ		+			участие
Конкурс рисунков «Я рисую мир»		+			участие Малкова Наталья-6 класс
Конкурс «Экологических газет»				+	победители
Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»				+	Победители ТО « В мире искусства», ТО « Мягкая игрушка», « Умелые ручки»
Лыжные гонки				+	участие
Экологический конкурс «Зеленые идеи»			+		Участие 8
Президентские состязания				+	победители
Театральный фестиваль «Приглашает Мельпомена»				+	Победители
Моя гордость- Иркутский район				+	Участие
Турнир по футзалу				+	Ходоровский -9 класс, победитель
«Мое первое интервью», школьная газета « Жемчужина»				+	участие
Экологический слет «Безопасное колесо»				+	Участие 8 человек
Международный день «Единый день снижения скорости»	+				249 учащихся
Международный день семьи	+				511
Всероссийский экологический		+			200

субботник «Зеленая Россия»					
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию		+			10 учащихся
«Моя гордость- Иркутская область»			+		Максименко Владислав, победитель, 6 класс
Мероприятия по знакомству с культурой и историей народов, живущих в Иркутской области			+		249 учащихся
Единый день Здоровья				+	249
1 городской экологический слет			+		Участие 6 учащихся
Уровень СОО					
Фестиваль «Созвездие дружбы»				+	Говорун Михаил, Залуцкая Ксения, Воеводина Анастасия
					Селезнев Максим
					Победители в номинации « Национальный костюм»
Конкурс очного рисунка «Мир! Согласие! Милосердие!»				+	Лойко Анна-10 класс, участие
Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»			+		Скобелева Ирина -10 класс
Конкурс «Я-лидер!»				+	Куроедова Далила-10 класс, 3 место в номинации «Время выбрало нас», 2 место в номинации «Время быть лидером»
Мероприятия по знакомству с культурой и историей народов, живущих в Иркутской области			+		26 учащихся
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми			+		26 учащихся
Всероссийская акция «Кросс нации»		+			20 учащихся
Соревнования по мини- футболу				+	16 учащихся
Акции « День Байкала»			+		516 учащихся
Слет ДОО Иркутского района				+	10 учащихся
Конкурс тематических уголков			+		Победители

«Безопасность на ж/д»					
Активная молодежь Иркутского района				+	Скобелева Ирина, 10 класс – победитель
13 форум «Образование Прибайкалья 2017»			+		Попова Ольга, Скобелева Ирина-10 класс
Фестиваль инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»				+	Куроедова Далила 10 класс Польщикова Анна 11 класс Шевченко Алексей 11 класс Говорун Михаил 11 класс
Кроссворд « Живое слово Прибайкалья»				+	Победители
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников Иркутского района				+	Попова Ольга-10 класс
Конкурс творческих проектов « От идеи до модели»				+	Победители творческое объединение «Умелые ручки»
Конкурс творческих работ «История из детства»			+		Участие, Показаченко Константин-11 класс
Военно-спортивная игра « Зарница»				+	Шидагис Евгений-10 класс, Попова Ольга-10 класс, Куроедова Далила-10 класс
Акция « Жизнь без пожаров»				+	участие
Акция «Подари улыбку»				+	ДОО « Школьная планета»
Акция «Твори добро»				+	Совет обучающихся
Всероссийский урок ОБЖ		+			участие
Конкурс «Экологических газет»				+	победители
Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»				+	Победители ТО «В мире искусства», ТО «Мягкая игрушка», « Умелые ручки»
Лыжные гонки				+	участие
Президентские состязания				+	победители
Экологический слет «Безопасное колесо»				+	Участие 8 человек
Акция « Георгиевская лента»				+	Участие 511
Международный день семьи	+				Участие 511
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»		+			26 учащихся
Всероссийская акция «Кросс нации»		+			5 учащихся
Всероссийский экологический урок		+			26 учащихся
Всероссийские Дни		+			26 учащихся

защиты от экологической опасности					
Всероссийский день ходьбы		+			26 учащихся
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»			+		Участие Тарбеева Ксения, 9 класс
Единый день Здоровья				+	26 учащихся
Экскурсия по городу Иркутску в рамках агробизнес-образование			+		8 учащихся

Общее количество призовых мест

Учебный год	Уровень мероприятия			
	международные	Россия	область	район
2014-2015	3	14	29	76
2015-2016	6	18	36	76
2016-2017	6	17	36	77

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте всех видов

Название	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Наркопост	2-0,43%	2-0,41%	3- 0,58%
ОДН	3-0,63%	2-0,41%	3-0,58%
Внутришкольный учёт	3-0,64%	5-1,2%	3-0,58%

Возможность оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся

Задачи психолого-педагогической работы 2016-2017г:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Профилактика употребления учащимися ПАВ;
4. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
5. Использование диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
6. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
9. Создание и поддержание психологического климата в коллективе.

Деятельность педагога-психолога на каждом уровне образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Консультативная работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическим коллективом;

- Профориентация школьников.

Консультативная работа

Участники консультирования	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся/воспитанники	267	212	270
Родители и лица, их замещающие	269	250	268
педагоги	178	150	160

Коррекционно-развивающая работа

Показатели		2016-2017	
		до коррекционной работы	после коррекционной работы
Адаптация первоклассников	количество человек	51	0
	количество в процентах	100%	0
Адаптация пятиклассников	количество человек	41	0
	количество в процентах	100%	0
Мотивация подростков	количество человек	43	0
	количество в процентах	100%	0

Диагностическая работа

В 2016-2017 учебного года была проведена диагностика всех учащихся с 1 -11 класс.

1 классы – «Рисунок человека», «Геометрические фигуры»

2 классы – Диагностика «Геометрические фигуры», выявление самооценки, оценка уровня школьной мотивации

3 классы – Изучение самооценки, изучение темперамента, «Геометрические фигуры», изучение тревожности

4 классы – изучение самооценки, изучение темперамента, изучение школьной мотивации, методика изучения тревожности, индекс групповой сплоченности (Сишора)

5 классы – диагностика «Индекс групповой сплоченности», Уровень школьной мотивации, изучение темперамента, изучение самооценки, изучение агрессии, изучение тревожности

6 классы – Определение ведущей модальности, Тип темперамента, изучение коммуникативных и организаторских качеств, изучение агрессии, изучение тревожности

7 классы – определение уровня суицидального риска, изучение темперамента , изучение самооценки, организаторские склонности

8 классы – Изучение тревожности (Филлипс), изучение агрессии (Басс-Дарки), рисунок «Несуществующее животное», карта интересов (профориентация), САН

9 классы – Изучение тревожности (Филлипс), изучение агрессии (Басс-Дарки), изучение тревожности

10 классы – Изучение тревожности (Филлипс), Изучение темперамента, ДДО (Климов), состояние психологического климата, изучение агрессии

11 класс- Изучение тревожности (Филлипс), изучение агрессии «Басса-Дарки», определение уровня суицидального риска, изучение тревожности.

Отдельным направлением в работе, считаем деятельность, по сопровождению одаренных детей. Был составлен общий список одаренных детей, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В 2016-2017 учебном году в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» обучается 9 детей – инвалидов, детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида -18 учащихся. Для данного контингента учащихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся начальной школы прошли психиатра и ПМПК. По результатам ПМПК легкую умственную отсталость поставили 4 обучающимся, на второй год оставили 3 обучающихся, 1 обучающемуся рекомендовали речевую школу.

Работа социального педагога

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: - Защита прав детства;

- Пропаганда ЗОЖ;

- Содействие социализации обучающихся, требующих особой педагогической заботы.

Задачи: 1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и организованности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Формирование у детей чувства ответственности за свои поступки, у родителей – за воспитание детей.

4. Взаимодействие администрации школы, социального педагога, психолога, учителей, родителей для оказания помощи учащимся.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Работа велась удовлетворительно, согласно годовому плану работы. Работа с подростками, имеющими отклонения в поведении, асоциальное поведение.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Проведён педсовет в ноябре 2016г «Новые аспекты ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Все учителя школы прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, тема «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24 часа. «Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа.

Модульные курсы проекта «Школа Цифрового века» - «Основные педагогические технологии инклюзивного образования».

Участие в вебинарах, семинарах по данному направлению.

Разработана адаптированная программа (лёгкая умственная отсталость) НОО, ООО.

Разработана программа коррекционной работы.

2. Оценка системы управления

Структура управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: **Методический совет, Методическое объединение, Научное общество, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.**

Функциональные обязанности

- Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;
- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;
- Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды;
- Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
4. Результативность школы на различных уровнях (качество образования выше районного и городского, рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основные дополнительные)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года

Выполнение учебного плана за 2016-2017 учебный год – 100%. Выполнение практической части – 100%.

Уровень НОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2015/2016 учебный год	213	99.5	53.1
2016/2017 учебный год	243	100	57.1
Уровень ООО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2015/2016 учебный год	235	100	37.4
2016/2017 учебный год	245	100	38.4
Уровень СОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2015/2016 учебный год	33	100	54.5
2016/2017 учебный год	26	100	77
Итого по школе			
2015/2016 учебный год	481	99.7	44.7
2016/2017 учебный год	514	100	47.9

Из таблицы видна положительная динамика обучающихся на всех уровнях обучения. В целом по школе наблюдается повышение качества знаний на 3.2 %.

Сведения об итогах обучения школьников в 2016-2017 учебном году

Класс	Всего учащихся на 01.06.17 (количество)	Всего учащихся успевают на 01.06.17 (количество)	В том числе		Качество знаний
			Успевают только на «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)	
1а	24				
1б	26				
1в	27				
1	77				
2а	26	25	10	7	68

2б	22	22	-	11	50
2	48	48	10	18	58
3а	24	24	2	12	58
3б	21	20	4	8	57
3в	23	23	5	8	56
3	68	68	11	28	57.3
4а	26	26	6	11	65
4б	24	24	1	10	46
4	50	50	7	21	56
1-4	243	163	28	67	57.6
5а	24	24	2	9	46
5б	25	25	2	10	48
5	49	49	4	19	47
6а	24	24	3	9	50
6б	25	25	1	7	32
6	49	49	4	16	40.8
7а	21	21	1	9	47.6
7б	24	24	1	8	37.5
7в	20	20	3	5	40
7	65	65	5	22	42
8а	19	19	1	7	42
8б	20	20	-	6	30
8	39	39	1	13	36
9а	20	20	1	4	25
9б	23	23	-	5	22
9	43	43	1	9	23.3
5-9	245	245	15	79	38.4
10	14	14	2	9	78
11	12	12	4	5	75
10-11	26	26	6	14	76.9
итого	514	434	49	160	47.9

Реализация программы УУД обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, как раздел ООП НОО, ООО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга. Результаты комплексной работы в рамках промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительную деятельность педагогов в данном направлении и составляют:

Сравнительный анализ выполнения итоговых комплексных работ в начальной школе

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Процент выполнения заданий по классу:	44	60	76	63	47	46	65	80	70
Максимально возможный балл за комплексную работу	18	18	18	18	24	24	24	24	24
Среднее значение по классу:	8	13	14	11,4	11	19	16	19	17
Уровни:									
Выше среднего	12/ 55%	7/ 33%	9/ 36%	11/ 50%	10/ 43%	7/ 35%	10/ 43%	5/ 19%	10/ 42%
Средний уровень	1/ 4,5%	3/ 14%	9/ 36%	2/ 9%	1/ 4%	4/ 30%	7/ 31%	14/ 54%	3/ 12,5%
Ниже среднего уровня	9/ 41%	11/ 52%	7/ 28%	9/ 41%	12/ 52%	7/ 35%	6/ 26%	7/ 27%	11/ 46%

Сравнительный анализ выполнения комплексных работ в 5-8 классах

Результаты	5а			5б			6а			6б			7а			7б			7в			8а			8б			
	входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	входная	Промежуточная	Итоговая	входная	Промежуточная	Итоговая				
Процент выполнения заданий по классу:	43,6 5%	57,6 7%	79,4 4%	23,7 4%	53,8 9%	76,5 7%	78,5 2%	54,3 2%	53,1 75%	85,4 9%	58,8 4%	53,7 7%	71,9 4%	50,2 6%	53,7 7%	70,2 %	64,2 2%	44,1 17%	60,2 3%	58,7 7%	37,8 8%	43,6 5%	57,6 7%	79,4 4%	23,7 4%	53,8 9%	76,5 7%	
Максимально возможный балл за комплексную работу	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Среднее значение по классу:	7,86	10,38	14,29	4,27	9,70	13,78	14,13	9,78	9,57	15,39	10,59	9,67	12,95	9,05	9,67	12,6	11,56	7,95	10,84	10,58	6,82	7,86	10,38	14,29	4,27	9,70	13,78	
Уровни:	22	21	24	22	20	23	15	18	21	18	22	24	20	21	21	20	18	20	19	19	22	22	21	24	22	20	23	
Выше среднего	10	10	10	9	7	9	1	8	6	6	7	7	5	10	8	11	8	7	10	6	7	10	10	10	9	7	9	
Средний уровень	2	4	9	5	7	5	12	5	9	10	7	11	10	2	4	3	4	3	3	5	3	2	4	9	5	7	5	
Ниже среднего уровня	10	7	5	8	6	9	2	5	6	2	8	6	5	9	9	6	6	10	6	8	12	10	7	5	8	6	9	

Результаты промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации был проведён контроль во 2-8,10 классах, согласно Положения о промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Класс	Учитель	Предмет	Успеваемость	Качество	
2а	Быкова Светлана Викторовна	Русский язык	100	76	
		математика	100	76	
		Литературное чтение	100	92	
		Окружающий мир	100	84	
		ИЗО	100	88	
		Технология	100	84	
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	88	
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	90	
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	70	
2б	Балкина Татьяна Николаевна	Английский язык	100	61,5	
		Трушина Надежда Михайловна	Русский язык	100	72
			математика	100	72
			Литературное чтение	100	72
			Технология	100	81
ИЗО	100		95		

		Окружающий мир	100	81
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	71
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	81
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	50
	Балкина Татьяна Николаевна	Английский язык	100	36
3 в	Курикалова Ирина Александровна	Русский язык	100	65
		математика	100	65
		Литературное чтение	100	78
		Окружающий мир	100	74
		Технология	100	100
		ИЗО	100	100
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	78
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	90
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	40
Балкина Татьяна Николаевна	Английский язык	100	42	
3 а	Гошейн Валентина Николаевна	русский язык	100	54/80
		математика	100	71
		Литературное чтение	100	79
		Технология	100	96
		ИЗО	100	95
		Окружающий мир	100	46
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	91
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	100
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	66
Балкина Татьяна Николаевна	Английский язык	100	54,5	
3 б	Сутурина Людмила Юрьевна	русский язык	100	62
		математика	100	67
		Литературное чтение	100	62
		Технология	100	81
		ИЗО	100	62
		Окружающий мир	100	57
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	85
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	44
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	94
Балкина Татьяна Николаевна	Английский язык	100	44	
4 а	Григорьева Ирина Александровна	Русский язык	100	65,4
		Математика	100	61,5
		Литературное чтение	100	69,2
		ИЗО	100	100
		Технология	100	100
		Окружающий мир	100	84,6
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	92
	Казакова Надежда Григорьевна	Английский язык	100	80
Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	69	
4 б	Озимова Ольга Михайловна	Русский язык	100	61
		математика	100	71
		Литературное чтение	100	75
		ИЗО	100	92
		Окружающий мир	100	75
		Технология	100	83
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	83
	Казакова Надежда Григорьевна	Английский язык	100	50
Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	33	

5 а	Алексеева Виктория Владиславовна	Русский язык	100	58
	Шеманова Анастасия Сергеевна	Математика	100	48
	Артемьева Татьяна Витальевна	Литература	100	30
	Мокрецова Надежда Викторовна	География	100	52
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	71
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	57
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	52
	Беляев Евгений Анатольевич	История	100	70
	Беляев Евгений Анатольевич	Обществознание	100	75
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	25
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	71
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	87
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	40
	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	73
5 б	Былкова Ольга Анатольевна	Математика	100	58
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	46/
	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	18,2
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	67
	Витязева Лариса Михайловна	Русский язык	100	40/56
		Литература	100	64
	Мокрецова Надежда Викторовна	География	100	54
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	46
	Беляев Евгений Анатольевич	История	100	45
	Беляев Евгений Анатольевич	Обществознание	100	91
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	79
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	20
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	92
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	67
6 а	Былкова Ольга Анатольевна	Математика	100	58
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	90
	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	50
	Кулундук Любовь Петровна	История	100	36
	Кулундук Любовь Петровна	Обществознание	100	82
	Алексеева Виктория Владиславовна	Русский язык	100	54
	Алексеева Виктория Владиславовна	Литература	100	50
	Мокрецова Надежда Викторовна	География	100	28
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	70
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	45
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	58
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	50
	Талёбина Екатерина Александровна	Информатика	100	57
6 б	Былкова Ольга Анатольевна	математика	100	52
	Артемьева Татьяна Витальевна	Русский язык	100	52
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	55
	Артемьева Татьяна Витальевна	Литература	100	40
	Кулундук Любовь Петровна	История	100	32
	Кулундук Любовь Петровна	Обществознание	100	76
	Мокрецова Надежда Виктровна	География	100	28
	Талёбина Екатерина Александровна	Информатика	100	48
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	76
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	44
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	76
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	44

	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	46,2
7 в	Алексеева Виктория Владиславовна	Русский язык	100	35
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	36
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	45
	Талбина Екатерина Александровна	Физика	100	30
	Алексеева Виктория Владиславовна	Литература	100	35
	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	44,4
	Мокрецова Надежда Виктровна	География	100	35
	Волынкина Лилия Григорьевна	Технология	100	63
	Торофимова Людмила Владимировна	Технология	100	83,4
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	30
	Беляев Евгений Анатольевич	История	100	70
	Беляев Евгений Анатольевич	Обществознание	100	70
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	55
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	80
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	52
	Былкова Ольга Анатольевна	Алгебра	100	25
	Былкова Ольга Анатольевна	Геометрия	100	20
7 а	Былкова Ольга Анатольевна	Геометрия	100	52
	Былкова Ольга Анатольевна	Алгебра	100	33
	Куроедова Наталья Юрьевна	Русский язык	100	50
	Куроедова Наталья Юрьевна	Литература	100	70
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	45
	Талбина Екатерина Александровна	Физика	100	35
	Мокрецова Надежда Викторовна	География	100	40
	Волынкина Лилия Григорьевна	Технология	100	100
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	100
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	43
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	96
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	40
	Беляев Евгений Анатольевич	История	100	60
	Беляев Евгений Анатольевич	Обществознание	100	70
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	95
	Меринова Надежда Алексеевна	Английский язык	100	80
	Казакова Надежда Григорьевна	Английский язык	100	50
7 б	Алексеева Виктория Владиславовна	Русский язык	100	42
	Алексеева Виктория Владиславовна	Литература	100	45
	Манжеева Лидия Таршинаевна	Алгебра	100	33
	Манжеева Лидия Таршинаевна	Геометрия	100	52
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	67
	Талбина Екатерина Александровна	Физика	100	33,3
	Мокрецова Надежда Виктровна	География	100	21
	Волынкина Лилия Григорьевна	Технология	100	100
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	93,4
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	33
	Беляев Евгений Анатольевич	История	100	62
	Беляев Евгений Анатольевич	Обществознание	100	79
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	67
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	58
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	88
	Письменова Анастасия Владимировна	Английский язык	100	40
	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	36,4
8 а	Казакова Надежда Григорьевна	Английский язык	100	70

	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	55,6	
	Манжеева Лидия Таршинаевна	Геометрия	100	32	
	Манжеева Лидия Таршинаевна	Алгебра	100	32	
	Талёбина Екатерина Александровна	Физика	100	22	
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	37	
	Кулундук Любовь Петровна	История	100	37	
	Кулундук Любовь Петровна	Обществознание	100	47	
	Мокрецова Надежда Викторовна	Химия	100	15	
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	68	
	Романова Ольга Ильинична	География	100	31,5	
	Волынкина Лилия Григорьевна	Технология	100	66	
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	86	
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	79	
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	63	
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	50	
	Артемьева Татьяна Витальевна	Литература	100	74	
	Артемьева Татьяна Витальевна	Русский язык	100	26	
8 б	Артемьева Татьяна Витальевна	Русский язык	100	20	
	Артемьева Татьяна Витальевна	Литература	100	20	
	Манжеева Лидия Таршинаевна	Алгебра	100	43	
	Манжеева Лидия Таршинаевна	Геометрия	100	43	
	Талёбина Екатерина Александровна	Физика	100	31	
	Казакова Надежда Григорьевна	Английский язык	100	50	
	Щербакова Анна Сергеевна	Английский язык	100	50	
	Кулундук Любовь Петровна	История	100	26	
	Кулундук Любовь Петровна	Обществознание	100	27	
	Мокрецова Надежда Викторовна	Химия	100	0	
	Романова Ольга Ильинична	География	100	31,8	
	Волынкина Лилия Григорьевна	Технология	100	90	
	Трофимова Людмила Владимировна	Технология	100	80	
	Меринова Надежда Алексеевна	ИЗО	100	76	
	Трушина Надежда Михайловна	ОБЖ	100	75	
	Николенко Любовь Анатольевна	Информатика	100	47	
	Липатова Анастасия Юрьевна	Музыка	100	25	
	Сидлова Александра Александровна	Биология	100	50	
	10	Карцева Тамара Анатольевна	Информатика	100	60
		Казакова Надежда Григорьевна	Английский язык	100	86
Куроедова Наталья Юрьевна		Русский язык	100	78,5	
Куроедова Наталья Юрьевна		Литература	100	93	
Талёбина Екатерина Александровна		Физика	100	78	
Мокрецова Надежда Викторовна		Химия	100	42	
Сидлова Александра Александровна		Биология	100	79	
Шеманова Анастасия Сергеевна		математика	100	70	
Волынкина Лилия Григорьевна		ОБЖ	100	100	
Романова Ольга Ильинична		География	100	85,7	
Кулундук Любовь Петровна		История	100	86	
Кулундук Любовь Петровна		Обществознание	100	93	

Образовательные результаты выпускников 9 классов (ОГЭ)

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	Средний первичный балл/ Средняя отметка/ качество	Средний региональный показатель по виду ОУ
					% успеваемости
Русский язык	43	38	100	28/4/43	94.5

Английский язык	43	2	100	45/4/50	94.3
Математика	43	38	100	15/4/58	75.4
Информатика и ИКТ	43	15	100	10/3/29	93.5
Обществознание	43	28	100	22/3/25	85
Биология	43	18	100	25/4/50	92.6
Химия	43	4	100	25/4/75	91.2
География	43	7	100	23/4/86	82
Физика	43	3	100	18/4/33	85.4
Русский язык (ГВЭ)	43	2	100	-3/0	99.5
Математика (ГВЭ)	43	2	100	-4/50	83.6

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Высокий результат
Русский язык	12	100	12	100	70	Тарасевич Лада – 96, Дорофеева Мария - 86
Математика (базовая)	11	92	11	100	5	-
Математика (профильная)	10	83	9	90	49	Кистинёва Олеся - 68
Обществознание	10	83	7	70	46	Кистинёва Олеся - 54
История	2	17	2	100	46	Данильченко Дарья - 56
Химия	4	33	2	50	40	Польщикова Анна - 56
Биология	4	33	4	100	54	Кистинёва Олеся - 61
Информатика и ИКТ	2	17	1	50	38	-

Образовательные результаты по ВПР

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в апреле - мае 2017 года апробацию оценки качества образования — Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) — для обучающихся 4,5,11 классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету **русский язык**

Всего в ОУ обучающихся по списку – **50**

Количество обучающихся, выполнявших работу – **48**

Отсутствовало **2**, по причине болезни, домашнее обучение

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – **3,9**

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	26	25	5	16	6	-	100	84
4б	24	23	3	12	6	-	100	65
4	50	48	8	28	12	-	100	75

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 4 классов по предмету математика

Количество обучающихся, выполнявших работу – **47**

Отсутствовало 3, по причине болезни

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,9

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	26	25	8	9	8	-	100	68
4б	24	22	6	6	10	-	100	55
4	50	47	14	15	18	-	100	62

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 4 классов по предмету окружающий мир

Количество обучающихся, выполнявших работу – **47**

Отсутствовало 3, по причине болезни.

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,9

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	26	25	4	15	5	-	100	76
4б	24	22	3	13	7	-	100	72
4	50	47	7	28	12	-	100	74

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 5 классов по предмету математика

Всего в ОУ обучающихся по списку – **49**

Количество обучающихся, выполнявших работу – **43**

Отсутствовало 6, по причине болезни, специальная(коррекционная) программа, домашнее обучение. Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	21	4	8	6	-	100	57
5б	25	22	7	12	6	-	100	86
5	49	43	11	20	12	-	100	72

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 5 классов по предмету русский язык

Количество обучающихся, выполнявших работу – **45**

Отсутствовало 4, по причине болезни, специальная(коррекционная) программа 8 вида, домашнее обучение. Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,7

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	22	3	9	10	-	100	54
5б	25	23	4	11	7	-	100	65
5	49	45	7	20	17	-	100	60

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов по предмету **история**

Количество обучающихся, выполнявших работу – **44**

Отсутствовало – **5, по причине болезни.**

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – **3,7**

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	21	4	9	8		100	61
5б	25	23	4	6	13		100	43
	49	44	8	15	21		100	52

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 11 класса

Всего в ОУ обучающихся по списку: 12

Отсутствовало: по причине болезни

Средний балл по биологии - 3,7; по географии - 4,5; по химии – 3.

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Предмет	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	11	12	11	1	6	4	0	100	64
география	11	12	11	6	5	0	0	100	100
химия	11	12	10	0	2	8	0	100	20

Востребованность выпускников

Контингент выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2016/2017 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	243
- из них 4 классов:	50
Основное общее образование всего выпускников:	245
-из них 9 классов:	43
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	26
-из них 11 классов:	12

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2016/2017 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	50	100	57
Основное общее образование	43	100	23,3
Среднее (полное) общее образование	12	100	75

Из 20 выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года 85% поступили в высшие учебные заведения, 5% - СПО (среднее профессиональное образование), 5% - Армия, 5% - курсы. Из 37 выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года 35% продолжили обучение в МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ 31", 16% - в других школах, 35% - СПО, 14% обучаются на курсах.

4. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Уровень образования педагогических кадров:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15 (37,5)	16 (40%)	9 (22,5%)	40
Образование				
Высшее	8 (20%)	15 (37,5%)	9 (22,5%)	32 (80%)
Средне-специальное	7 (17,5%)	1 (2,5%)	0	8 (20%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15 (37,5)	16 (40%)	9 (22,5%)	40
Категория				
Высшая	7 (17,5%)	4 (10%)	7 (17,5%)	18 (45%)
Первая	6 (15%)	8 (20%)	2 (5%)	16 (40%)
Вторая	0	2 (5%)	0	2 (5%)
Нет	2 (5%)	2 (5%)	0	4 (10%)

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15 (37,5)	16 (40%)	9 (22,5%)	40
Средний стаж	24,6	18,9	22,9	21,95

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
1	8	6	6	19

Распределение педагогических кадров по возрасту:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15	16	9	40
Средний возраст	46,9	43,25	44,6	44,9

Непрерывность профессионального развития:

Сведения по обучению педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в период с 2015 по 2017 годы:

2015					2016					2017				
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки														
предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент
26	13	35	0	0	57	8	35	1	2	19	5	35	1	0

Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей:

Во всероссийских, региональных, районных профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	Дата участия	результат
1	Тарбеева С.П.	Легенды ушедшего века	районный	Декабрь 2016	победитель
2		Конкурс методических разработок «Экологический урок на тему «Байкальские колыбели»	областной	Март 2017	участие
3	Сутурина Л.Ю.	Тестирование « Использование информационно-коммуникационных технологии в педагогической деятельности»	всероссийский	Декабрь 2016г	2 место
4	Пащенко Н.В	Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	всероссийский	Декабрь 2016г	2 место
5	Курикалова И.А.	Росконкурс	всероссийский	Ноябрь 2016г	2 место
6	Курикалова И.А.	Твори! Участвуй! Побеждай!	международный		2 место
7	Курикалова И.А.	ТоталТест	всероссийский	Январь 2017	2 место
8	Курикалова И.А.	Копилка педагогического мастерства	всероссийский	Январь 2017	2 место
9	Курикалова И.А.	Мое признание -учитель	всероссийский	Март 2017г	1 место
10	Курикалова И.А.	Педагог XXI	всероссийский	Март 2017г	1 место
11	Курикалова И.А.	Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии ФГОС	всероссийский	Март 2017г	1 место
12	Курикалова И.А.	Коррекционная педагогика. Работа с детьми с ОВЗ	всероссийский	Май 2017	2 место
13	Курикалова И.А.	Мой предмет	всероссийский	Май 2017	2 место
14	Гошейн В.Н.	Рейтинг активности молодежи Иркутской области	район	Октябрь 2016г	победитель
15	Гошейн В.Н.	ФГОС: внеурочная деятельность-важный компонент современного образовательного процесса	всероссийский	Сентябрь 2016г	2 место
16		Педагог года	всероссийский	Декбрь 2016г	1 место
17		Тоталтест	всероссийский	Декабрь 2016г	2 место
18		Инклюзивное образование в рамках ФГОС- олимпиада	всероссийский	Январь 2016г	1 место
19		Радуга талантов тестирование	всероссийский	Январь 2016г	3 место
20		Педагогическая олимпиада. Инклюзивное образование детей ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС	всероссийский	Март 2016г	3 МЕСТО
21		Я учитель начальных классов	международный	Март 2016г	3 место
22		Григорьева И.А.	Конкурс методических разработок «конспект урока»	всероссийский	Сентябрь 2016г
23	Конкурс «сценариев культурно-досуговых мероприятий «Шаги успеха»		всероссийский	Сентябрь 2016г	победитель
24	Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления		всероссийский	Сентябрь 2016г	2 место

25		ТоталТест	всероссийский	Декабрь 2016г	1 место
26	Волынкина Е.Н.	Лучшая презентация	всероссийский	7 апреля 2017	участие
27		Дистанционная олимпиада для педагогов по общей педагогике и дидактике	всероссийский	Май 2017	лауреат
28	Волынкина Л.Г, Трушина Н.М.	Методических разработок «Гуляй масленица»	всероссийский	Февраль 2017	участие
29	Озимова О.М.	Олимпиада педагогов «Профессиональный стандарт»	всероссийский	Январь 2017	1 место
30	Балкина Т.Н.	Олимпиада педагогов «ФГОС проверка»	всероссийский	Февраль 2017	1 место
31		Конкурс для педагогов «УМНАТА», блиц-олимпиада «Анализ современного урока» - диплом победителя;	всероссийский	Январь 2017	победитель
32		Блиц-олимпиады «Анализ современного урока»	всероссийский	Январь 2017	Диплом победителя
33	Сидлова А.А.	Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя биологии»	Всероссийский	Март 2017г	Диплом победителя
34		Оценка уровня квалификации. Учитель биологии	Всероссийский	Март 2017г	Диплом победителя
35	Алексеева В.В.	тестирование «Тотал Тест»	Всероссийский	Декабрь 2016	I место
36		Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	Всероссийский	Декабрь 2016	I место
37	Куроедова Н.Ю.	Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки педагога»,	Всероссийский	Ноябрь 2016	1 место
38		конкурс «Умната» по теме «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС»	Всероссийский	Декабрь 2016г	3 место
39		Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки педагога»,	Всероссийский	Март 2017	I место
40	Артемьева Т.В.	Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Технология диалогового обучения»	Всероссийский	Декабрь 2016г	I место
41	Артемьева Т.В.	Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	Всероссийский	Декабрь 2016г	I место

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в научно-практических конференциях, педчтениях:

№	Тема	место	дата	Ф.И.О.
1	«Индивидуализация методов обучения на логопедических занятиях»	Международная НПК «Современное образование: Актуальные вопросы»	Ноябрь 2016г	Репетенко Е.А
2	«Мотивы выбора профессии»	Международная НПК «Современное образование: Актуальные вопросы»	Ноябрь 2016г	Латышева С.А
3	«Трудности ребенка с интеллектуальными нарушениями»	Международная НПК «Современное образование: Актуальные вопросы»	Ноябрь 2016г	Волынкина Е.Н
4	«Психолого-педагогические особенности адаптации пятиклассников»	Международная НПК «Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной	Декабрь 2016г.	Волынкина Е.Н

		жизненной ситуации		
5	«Методическая разработка новогоднего праздника»	Опубликовала на сайте Infourok.ru	Январь 2017	Григорьева И.А.
6	Банк методической продукции агробизнес- образования	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	Январь 2017	Балкина Т.Н., Талебина Е.А., Алексеева В.В., Трушина Н.М., Артемьева Т.В., Шеманова А.С.
7	Лучшая методическая разработка «Технология оценивания на уроках русского языка»	ИРО	Февраль 2017	Куроедова Н.Ю.
8	«Рабочая программа по английскому языку к учебнику О.В. Афанасьевой “Rainbow English” 2 класс; презентация по английскому языку «Закрепление, раздел 1» урок и презентация по английскому языку на тему «Волшебная страна».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Март 2017	Балкина Т.Н.
9	Урок литературы для 6 класса по теме: «Благослови же работу народную и научись мужика уважать» по произведению Н.А. Некрасова «Железная дорога»	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Куроедова Н.Ю.
10	Методическая разработка презентации по русскому языку в 5 классе по теме «Правописание безударных личных окончаний глагола»; методическая разработка урока по русскому языку в 6 классе по теме «Разносклоняемые существительные»; методическая разработка урока литературы в 8 классе с применением технологии критического мышления по теме «А.П. Чехов «Шуточка»»; методическая разработка литературной гостиной о подвиге декабристов «Высок и свят их подвиг незабвенный».	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru,	13.11.2016г.,	Куроедова Н.Ю
11	Основные требования к уроку русского языка в свете требований ФГОС	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Витязева Л.М.
12	Особенности современного урока географии в рамках введения ФГОС ООО	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Романова О.И.
13	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Годова Т.А.
14	Методическая разработка урока внеклассного чтения по повести В. Белова «Привычное дело».	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Январь 2017	Алексеева В.В.

15	Технологическая карта урока по русскому языку. Тема «Употребление союзов в простых и сложных предложениях» 7 класс. Январь 2017	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Январь 2017	Артемьева Т.В.
16	1. Литературное краеведение. Работы участников кружка 2. А.П. Платонов Сказка-быль "Неизвестный цветок" 3. Конвенция прав ребенка через призму русских народных сказок, 5 класс Урок литературы и обществознанию 4. Урок по очерку В.Распутина "Моя и твоя Сибирь" 5. Урок-мастерская по очерку В.Распутина "Моя и твоя Сибирь"	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Октябрь 2016г	Алексеева В.В.
17	Мастер-класс в рамках единого методического дня «Эффективные подходы реализации ФГОС в системе образования Иркутского района»		Март 2017г	Сидлова А.А.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа школы

Методическая тема школы на 2016/17 учебный год «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания; анализ результативности учебно-воспитательного процесса».

Задачи:

1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.

2. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку

3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам

В течение 2016/2017 учебного года функционировали следующие МО:

- МО учителей русского языка (руководитель Алексеева В.В. – учитель русского языка и литературы, высшая категория);
- МО учителей английского языка (руководитель Балкина Т.Н.- учитель английского языка);
- МО учителей начальных классов (руководитель Курикалова И.А.-учитель начальных классов, первая категория);
- МО учителей эстетического цикла (руководитель – Липатова А.Ю., первая категория);
- МО учителей математического цикла (руководитель Шеманова А.С. – учитель математики, первая категория);
- МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Кулундук Л.П. – учитель истории, первая категория);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Годова Т.А.- учитель физической культуры , высшая категория);
- МО классных руководителей (руководитель Гошейн В.Н.- учитель начальных классов).

Совместно с педагогическими работниками руководителями МО, исходя из задач школы, были составлены планы работы на 2016 – 2017 учебный год. Формы проведения заседаний МО были выбраны обоснованно и позволили провести заседания МО эффективно: инструктивно – методическое совещание, круглый стол, панорама педагогического опыта. В 2016-2017 учебном году методические объединения учителей работали над повышением качества образования через внедрение в деятельность педагогическими работниками современных образовательных и информационных технологий, инновационных форм и методов работы. Педагоги школы работали над усилением роли внеклассной работы в повышении мотивации учащихся, усилением предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, над формированием у учащихся новых ключевых компетенций. Исходя из этого, была организована работа с учителями, участие в педсоветах и совещаниях школы. Согласно разработанного совместно с администрацией школы плана были спланированы внеклассная деятельность по предметам, курсовая подготовка и повышение квалификации преподавателей. Решаемые МО задачи носили педагогическую и управленческую целесообразность.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Важнейшей задачей проведения предметных недель является привитие интереса к предмету. В прошедшем учебном году были проведены предметные недели по следующим предметам:

- Физическая культура
- Русский язык и литература
- Математика, информатика
- Предметная неделя эстетического цикла
- Предметная неделя естественно-научного цикла.

Практически все предметы школьной программы были охвачены внеклассной работой с детьми, кроме предмета ОБЖ, в связи с этим, в следующем учебном году учителям ОБЖ необходимо рассмотреть возможность проведения недели.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие:

1. В подготовке и проведении школьных педагогических советов, семинаров по следующим темам:

- Педсовет «Новые аспекты ФГОС НОО для детей с ОВЗ»;
- Педсовет «Роль классного руководителя, социального педагога и психолога в повышении уровня индивидуального достижения учащихся»;
- Педсовет «Одаренность: миф или реальность? Опыт работы с одаренными учащимися»;
- Семинар «Внедрение и первый опыт использования дистанционного обучения в образовательном процессе. Учи. ру»;
- Семинар «Современный урок в контексте реализации ФГОС»;
- Семинар «Внедрение комплекса ГТО в деятельность школы»;
- Семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС»

Выступления учителей носили содержательный характер, сопровождались презентациями.

2. В районных и региональных, дистанционных семинарах:

В течение года учителя начальных классов, учителя - предметники являются активными участниками районных методических семинаров учителей начальных классов, физики, математики, информатики, биологии, химии, английского языка, русского языка, истории, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

В 2016-2017г все педагоги школы продолжили участвовать в проекте «Школа Цифрового Века». Общероссийский проект «Школа цифрового века» разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Модульные курсы содержат тесты двух блоков.

«Навыки профессиональной и личной эффективности»:

«Инклюзивный подход в образовании»:

Дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации.

По итогам участия в Общероссийском проекте ИШЦВ МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» награждена Дипломом за использование педагогическим коллективом возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов. Каждый из участников получил диплом участника и сертификаты о пройденных модульных, 36-часовых курсах.

3. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Результаты инновационной деятельности

Научно-экспериментальная работа

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 640 – мр от 21.05.2012г., распоряжению Министерства образования Иркутской области от

6 октября 2015 года №820-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области, школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО.

За 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО.
 2. Дополнена основная образовательная программа основного общего образования (приказ №109/1 от 28.08.2015г)
 3. Заместителем директора по НРМ Мокрецовой Н.В. проверено соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО.
 4. Разработаны программы внеурочной деятельности для основного общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС ООО.
 5. Заместителем директора по УВР Витязевой Л.М. проведен тематический контроль «Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене». Результаты отражены в аналитической справке.
 6. Проанализирована специфика организации образовательного процесса для учащихся 5-7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Администрацией школы были посещены уроки и внеурочные занятия в 5-7 классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на педагогическом совете.
 7. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, работающих в среднем звене.
 8. Проведена неделя проектов среди 5-8 классов. В феврале 2017г. прошла защита индивидуальных проектов учащимися 8 классов.
 9. Проведен методический день «Современный урок в основной школе с позиций формирования УУД».
 10. Проведены внутришкольные теоретические семинары: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС», «Современный урок в контексте реализации ФГОС»
 11. Приняли участие в работе региональных семинаров «Реализация модернизации содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ», «Проектирование системы учебных заданий, обеспечивающих условия для формирования способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач»
 12. Проведены родительские собрания в 5-7 классах:
 - ✓ результаты диагностики готовности пятиклассников к обучению в школе;
 - ✓ помощь родителей в организации проектной деятельности.
 13. Размещается информация по результатам введения ФГОС ООО на школьном сайте.
 14. Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по стандартам нового поколения.
 15. Проведены входящие, промежуточные, итоговые комплексные работы в 5-7 классах. Результаты проанализированы на ШМО учителей-предметников, педагогическом совете.
 16. Проведены административные работы по русскому языку, математике, обществознанию, литературе. Результаты проанализированы на МО учителей-предметников, педагогическом совете.
- Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» по реализации ФГОС ООО на 2016-2017 учебного года, выполнены.

Агробизнес-образование

Комплекс социально-экономических мер, предпринятых в отношении развития сельской местности Иркутской области в последние годы, дал определенные результаты.

Одобрена Концепция Агротехнопарков в Иркутской области, реализуется программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года" и государственная программа "Развитие сельского хозяйства, поддержка рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2013 - 2020 годы.

Приказами Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. № 85-МПП/61-МПП утверждена «Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года». В целях реализации проекта развития непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных организаций Иркутской области распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 октября 2014 года №1095-мр определен состав областного совета по агробизнес-образованию.

Согласно Распоряжение министерства образования Иркутской области от 19 ноября 2015 г № 932-мр «Об утверждении пилотных площадок и ресурсно-учебно-методических центров агробизнес - образования», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы.

За 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по реализации агробизнес-образования.

2. Разработаны рабочие программы факультативных курсов для 2-11 классов.

3. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, реализующих агробизнес-образование.

4. Учителя школы приняли участие в областном конкурсе методической продукции агробизнес – образование (Балкина Т.Н. урок «Веселая ферма»- учитель английского языка-победитель; Талебина Е.А. « Физика в сельском хозяйстве», учитель физики-победитель»)

6. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах агротехнологического профиля:

✓ **VII Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»-Польщикова А, Данильченко Д, 11 класс- участники;**

✓ **Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации», Лойко Анна, 10 класс; Шидагис Евгений, 10 класс; Польщикова Анна, 11 класс – победители;**

✓ **12 региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» , - 3 место; Шидагис Евгений, 10 класс- победитель в номинации «За наибольший вклад в тему исследования. Руководитель: Талебина Е.А.**

✓ **Областная НПК «Изучая мир растений» Игошин М, 5 класс-победитель; Коломейченко А., 7 класс- победитель; Никитина М., 7 класс- победитель, Лойко А, 10 класс, Польщикова Анна, 11 класс- победитель;**

✓ **Региональная НПК для младших школьников «Самое доброе исследование» Анисимова Арина, 2а класс-победитель, Кузнецова Лилия. 3в класс-участник.**

✓ **Районная НПК «Юный исследователь-2016», Якобчук Матвей, 3 класс-1 место, Игошин Матвей, 5 класс-1 место. Участники НПК- Анисимова Арина, 2 класс; Коваль Арина, 2 класс; Лысанова Анастасия, 2 класс; Кузнецова Лилия, 3 класс; Маевский Даниил, 5класс Руководитель: Гошейн В.Н., Быкова С.В., Курикалова И.А.**

7. Проведена неделя агробизнес-образования.

План мероприятий «Неделя Агробизнес-образования»

№ п/п	Мероприятие
1	Конкурс для 1-4 классов «Малая Тимирязевка»; Конкурс для 5- 7 классов «Малая Тимирязевка»

2	внеклассное мероприятие по английскому языку «Сельская жизнь»
3	Школьная ярмарка «Дары осени»
4	Конкурс для 8-11 классов «Агро-знаток» Единый классный час в 1-4 классах «Профессии села»
5	Школьная НПК «Чудо- овощи»
6	КВН среди 8-11 классов (математика и сельское хозяйство)
7	КВН среди 5-7 классов (математика и сельское хозяйство)
8	Конкурс чтецов «Верим в село. Гордимся Россией»
10	Конкурс для 8-11 классов «Агро-знаток»

9. Проведены родительские собрания в 1,10 классах: «Что такое агробизнес-образование».

10. Размещается информация по результатам реализации агробизнес-образования на школьном сайте.

11. Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по агробизнес-образованию.

12. Педагоги и учащиеся школы посещали мастер-классы, проводимые Иркутским аграрным университетом им. А. А. Ежевского

Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» по реализации модели агробизнес-образования на 2015-2016 учебного года, выполнены.

Робототехника

Согласно приказу управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования №444 от 15.06.2015 школа является пилотной площадкой внедрения курса «Начала прикладной информатики и робототехники». Так в 2016-2017 учебном году, согласно школьному плану второй год проводились занятия по робототехнике по программе Д.Г. Копосова «Первый шаг в робототехнику» в 5 и 6-х классах. Информация о пилотной площадке по робототехнике публикуется на официальном школьном сайте <http://хомутовошкола1.рф/robototexnika/>. Цель: внедрение курса «Начало прикладной информатики и робототехники» в учебный план школьного компонента» (развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации учащихся).

Итоговая таблица участия/призовых мест в мероприятиях:

Учебный год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный (городской и районный)	Школьный	Итого
2015-2016			4 / 1	6 / 5	1	11
2016-2017	2	4 / 2	5 / 4	3 / 1	1	15

Открытый молодежный университет

С 2010 года школа сотрудничает с образовательным центром (ОЦ) «Школьный университет» ТУСУР и Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Открытый молодежный университет» в рамках реализации комплексной образовательной программы «Школьный университет».

Цель: углубленная подготовка в области школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

В результате сетевого взаимодействия и сотрудничества за 7 лет обучилось более 40 школьников по направлениям: информационные технологии, офисные технологии, мультимедиа, программирование и компьютерная графика.

В 2016-2017 году проводились занятия для 6-ти учащихся по направлению «Компьютерный дизайн» с применением электронного учебника и практикума: «В мире

Flash» (6 класс), «Основы векторной графики» (8-9 класс), «Основы издательского дела» (8-9 класс).

Основной тип занятий по направлению «Компьютерный дизайн» – чередование деятельности учащегося в рабочей тетради с практическими занятиями в интерактивном электронном учебнике, а для учащихся 8-9 классов – выполнение самостоятельных работ дома.

Библиотечно-информационное обеспечение

Цель работы школьной библиотеки:

привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

В 2016 -2017 учебном году работала школьная библиотека по следующим направлениям:

- библиотечные уроки (проведено 32 урока);
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Показатели школьной библиотеки за 2016 - 2017 учебный год

Общий фонд – 11509 экз.

Фонд учебной литературы – 7678 экз.

Фонд художественной литературы -3831 экз.

Количество читателей - 526 (включая учителей).

Обеспеченность учебниками – 100%

Обеспеченность методической литературой – 100%

Печатные издания (периодика) – 7,9%.

6. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

Площадь школы составляет –1250,8 кв.м; площадь земельного участка – 42917 кв.м., площадь гаража – 201 кв.м. Школа – одноэтажное кирпичное здание 1964 года постройки. ООО «Южнобайкальское» предоставляет услуги на поставку тепловой энергии, холодного и горячего водоснабжения.

Оснащение учебных классов

Школа оснащена следующим компьютерным оборудованием:

Кабинет	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество колонок	Экран/доска	Проектор	Интерактивная дока	Сканер	Принтер	МФУ
Директора	2							1	1
Администрации		3						2	
Кабинет психологов, соц педагога и логопеда	1								
начальные классы	№1			1	1				
	№2			1	1				
	№3			1	1				
	№4		2	1	1	1		1	
№5 - биологии				1	1				
№6 – русского языка и литературы				1	1				
№7 -информатики	5	19	3		2	1	2	1	1

№8 - истории				1	1				
№9 - математики				1	1				
№10- географии				1	1				
библиотека	1								1
№11- химии	1		1	1	1	1		1	
№12-физики	1			2	1	1			
№13(д) - технологии					1				
№14(м) - технологии				1	1				
Дистанционное обучение на дому		2							
Итого	11	26	5	12	15	4	2	6	3

С 1 сентября заведены журналы использования ИКТ в каждом кабинете:

Фамилия И.О. учителя	% уроков с ИКТ
Чепелева Л.В.	35,99%
Гошейн В.Н.	28,82%
Шеманова А.С.	24,75%
Быкова С.В.	23,97%
Григорьева И.А.	23,68%
Курикалова И.А.	21,32%
Билоконная Л.С.	21,28%
Витязева Л.М.	16,29%
Пашенко Н.В.	16,09%
Волынкина Л.Г.	15,61%
Талебина Е.А.	14,88%
Алексеева В.В.	14,71%
Кулундук Л.П.	14,10%
Липатова А.Ю.	13,31%
Сутурина Л.Ю.	13,24%
Сидлова А.А.	11,88%
Озимова О.М.	10,06%
Меринова Н.А.	10,05%
Трушина Н.М.	8,52%
Труфанова А.В.	8,40%
Куроедова Н.Ю.	7,93%
Мокрецова Н.В.	5,61%
Артемьева Т.В.	4,48%
Балкина Т.Н.	3,53%
Волынкина Е.Н.	2,94%
Былкова О.А.	1,70%
Беляев Е.А.	0,78%
Письменова А.В.	0,34%
Манжеева Л.Т.	0,12%
Казакова Н.Г.	0,11%

Больше всего ИКТ для ауди-визуального восприятия используют учителя начальных классов. Не используют ИКТ на уроках: учитель технологии - Трофимова Л.В, учитель физической культуры и ОБЖ - Труфанов С.В., учителя физической культуры - Слепцова Л.Д., Годова Т.А.

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется один компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с кабинетом директора, и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Провайдером является с 2017 года Деловая сеть Иркутска, скорость соответствует контракту около 2 Мбит/с. Информатике обучаются 418 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 11 учащихся, это больше чем в прошлом

году. Во всех кабинетах имеются проекторы, в кабинет №11 (химия) установлена интерактивная доска. В кабинете №7 (информатика) для занятий робототехникой в наличии 1 комплект робототехники EV3, 1 комплект робототехники NXT и учебный набор «Программист Arduino 0.0».

Виртуальное представление школы:

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://хомутовошкола1.рф/> и электронную почту school-xcosh1@yandex.ru

Школа награждена сертификатом участника регионального конкурса официальных сайтов образовательных организаций в 2017 году. Карцева Т.А., заместитель директора по ИКТ имеет сертификат участия в конкурсе на лучший аналитический обзор состояния сайтов образовательных организаций Иркутской области в рамках XIII форума «Образование Прибайкалья-2017».

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru ([Единый портал государственных и муниципальных услуг](http://gosuslugi.ru)). Более 70 % сотрудников зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для личных целей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» создана и функционирует на основе локального акта ОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2016-2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199/39%
1.19.1	Регионального уровня	12/2.3%
1.19.2	Федерального уровня	88/17%
1.19.3	Международного уровня	99/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/5,05%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	196/54%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/85%
1.29.1	Высшая	18/45%
1.29.2	Первая	16/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 2,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	15/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11509/22,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м