

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 **Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о юной советской художнице Наде Рүшевой (1952–1969).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Надя Рүшева – художница, прожившая всего 17 лет, но оставившая после себя огромное наследие – около 12 тысяч рисунков. Ещё при жизни её называли гением!

Рүшева росла обычной московской девочкой. Её никто не обучал рисованию. Рисовала Надя необыкновенно быстро: она умела моментально передать в рисунке то, что хотела. Так, за один вечер, за время, пока отец читал вслух её любимую «Сказку о царе Салтане» Пушкина, Надя нарисовала 36 иллюстраций к сказке.

Надя Рүшева любила иллюстрировать художественные произведения. Среди её работ – иллюстрации к мифам Древней Греции, произведениям Александра Пушкина, Льва Толстого, Михаила Булгакова. Всего Надей были проиллюстрированы произведения около 50 авторов. Глядя на её рисунки, кажется, что она рисовала легко и естественно. Рисунки Нади рождались без эскизов, она всегда рисовала сразу, набело и никогда не пользовалась ластиком. Рисунки девушки любили во многих странах. На её выставку в Музее Пушкина стояли многочасовые очереди.

Жизнь Нади Рүшевой трагически оборвалась в 17 лет. В истории она осталась взрослым ребёнком. В точности как её любимый персонаж – Маленький Принц.

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Нади Рушевой:

«Я свои рисунки заранее вижу. Они проступают на бумаге, как водяные знаки, и мне остаётся их чем-нибудь обвести».

Подумайте, где лучше использовать слова Н. Рушевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Подготовка к семейному празднику (на основе описания фотографии)



Тема 2. Конкурс (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Трудно ли быть честным человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. Подготовка к семейному празднику



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- место действия;
- что делает семья;
- атмосферу и настроение в семье.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Подготовка к семейному празднику



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы любите праздновать Новый год и как готовитесь к празднику?
- 2) Любите ли Вы дарить подарки? Почему?
- 3) Как к Новому году украшают Ваш город (посёлок)?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Конкурс



Расскажите о конкурсе, в котором Вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- какой был конкурс;
- где и когда он проходил;
- кто в нём принимал участие;
- в чём заключалось Ваше участие.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Конкурс



Расскажите о конкурсе, в котором Вы принимали участие.

- 1) Какой опыт Вы приобрели после участия в конкурсе?
- 2) В каких ещё конкурсах Вы хотели бы принять участие?
Почему?
- 3) Какие качества развивает в людях участие в конкурсах?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Трудно ли быть честным человеком?



Трудно ли быть честным человеком?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит быть честным?
- Какие поступки совершают честные люди?
- Как в коллективе относятся к честным людям?
- Приносит ли честность счастье?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Трудно ли быть честным человеком?



Трудно ли быть честным человеком?

- 1) Можно ли дружить с человеком, который обманывает?
- 2) Может ли ложь быть во благо?
- 3) Всегда ли легко принимать правду? Может ли правда обидеть человека?