

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом российском художнике и архитекторе Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926).



У вас есть 2 минуты на подготовку.



Виктор Михайлович Васнецов – один из самых великих русских художников XIX века. Его называли «истинным богатырём русской живописи», так как он первым среди живописцев обратился к былинным и сказочным сюжетам. Картины: «Алёнушка», «Богатыри», «Иван-Царевич на Сером Волке» – широко известны среди многих поколений людей.

Вершиной творчества художника считается картина «Богатыри», над которой он работал с перерывами около 20 лет! Тут изображены три былинных защитника Древней Руси: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Важно отметить, что натурщики, позировавшие мастеру для этой картины, были крестьяне, а облачены они были в костюмы, взятые напрокат из Исторического музея, это была одежда настоящих русских воинов!

Васнецов был одним из первых мастеров русской живописи, кто работал в разнообразных областях искусства. Он писал портреты, создавал проекты архитектурных сооружений, эскизы декораций и костюмов к спектаклям, расписывал соборы. По рисункам Васнецова сооружён фасад Третьяковской галереи в Москве.

В картинах Васнецова воплощена, правда о народе, выражена любовь к русскому человеку и вера в самые лучшие, высокие его качества, дающие ему право на великое будущее.

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст о Викторе Михайловиче Васнецове, включив в пересказ слова историка искусств В.В. Стасова:

«Я считаю, что в истории русской живописи «Богатыри» Васнецова занимают одно из первых мест».

Подумайте, где лучше использовать слова В.В. Стасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Празднование дня рождения (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я учился кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Легко ли быть учеником? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена**Тема 1. Празднование дня рождения**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- что делают ребята;
- их внешний вид и настроение;
- интерьер и угощения.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Празднование дня рождения



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы любите праздновать свой день рождения?
- 2) Придумываете ли Вы программу празднования дня рождения или всё происходит спонтанно?
- 3) Расскажите о подарке, который запомнился больше всего.

Карточка участника экзамена

Тема 2. Как я учился кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде)



Расскажите, как Вы учились кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде).

Не забудьте рассказать:

- как возникло желание научиться;
- кто помогал Вам учиться;
- как Вы тренировались;
- что было самым трудным, а что – самым интересным.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Как я учился кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде)



Расскажите, как Вы учились кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде).

- 1) Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?
- 2) Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
- 3) Какими видами спорта Вы любите заниматься: командными или индивидуальными? Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Легко ли быть учеником?



Легко ли быть учеником?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие предметы Вы изучаете в школе? Какие из них Вам нравятся больше всего?
- Какие предметы для Вас самые трудные? Почему?
- Какие качества характера необходимы, чтобы хорошо учиться?
- Какие чувства Вы испытываете, когда удаётся достичь высокого результата в учёбе?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Легко ли быть учеником?



Легко ли быть учеником?

- 1) Можно ли стать успешным в современном мире без образования?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы: «Корень учения горек, да плод его сладок»?
- 3) Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? Когда без выполнения домашнего задания не обойтись?