

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО кл. руководителей; руководитель МО Гошейн В.Н. _____ Протокол №1 от «30»августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г. _____ «30» августа 2017г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. _____ Приказ № 199 «31» августа 2017 г.
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности**

Тропинка к своему Я

3 класс

на 2017-2018 учебный год

Волынкина Лилия Григорьевна  
заместитель директора по воспитательной работе  
высшая квалификационная категория

С.Хомутово,

2017 г

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Регулятивные:**

овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;  
извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;  
определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;  
учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;  
строить речевое высказывание в устной форме.

### **Познавательные :**

уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;  
учиться исследовать свои качества и свои особенности;  
учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;  
учиться наблюдать;  
моделировать ситуацию с помощью учителя.

### **Коммуникативные :**

учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;  
учиться работать в паре и в группе;  
выполнять различные роли;  
слушать и понимать речь других ребят;  
осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Я -фантазёр (10часов)**

Я -третьеклассник. Что интересно третьекласснику? Что случится, если на свете не будет ни одной школы? Школа моей мечты - какая она?

Что такое фантазия и зачем она нужна человеку? Все ли дети умеют фантазировать? Нужно ли учиться фантазировать? Кого можно назвать фантазёром?

Мои сны: что в них правда, а что - фантазии?

Мои мечты. О чём я мечтаю? Мечты и фантазии.

Фантазии и ложь. Как отличить ложь от фантазии. Ложь может приносить вред окружающим, а фантазии не вредят никому.

### **Раздел 2. Я и моя школа (7 часов)**

Учителя и ученики. Что делает учитель? Что делает ученик? Какие чувства вызывают у учеников школьные занятия? Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя?

Школа на планете «Наоборот». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?

Я и мои одноклассники. Мы такие разные, но вместе мы – коллектив!

Что такое лень и откуда она берётся? Какие у меня есть «Немогучки»? Как можно победить лень и справиться с «Немогучками»? Справиться с ними помогает формула: «Хочу – могу», «Не хочу – не могу».

### **Раздел 3. Я и мои родители (5 часов)**

Я и мои родители. В чём мы похожи? История моей семьи. Моя родословная.

Какие чувства я испытываю по отношению к своим родителям?

Правила поведения и общения со взрослыми. Почему нужно относиться к старшим с уважением? «Урок мудрости».

Почему родители наказывают детей? Я понимаю, что родители, как и все люди, могут ошибаться, могут уставать и не всегда поступают правильно. Главное – это научиться прощать друг друга.

### **Раздел 4. Я и мои друзья (8часов)**

Каким должен быть настоящий друг. Умею ли я дружить и можно ли этому научиться?

Ссора. Почему друзья иногда ссорятся и даже дерутся? Какие у меня есть «колючки» и как избавиться от «колючек» в моём характере? Какие чувства возникают во время ссоры и драки?

Как нужно вести себя, чтобы избежать ссоры?

Что такое одиночество? Как не стать одиноким среди своих сверстников?

### **Раздел 5. Что такое сотрудничество? (5 часов)**

Сотрудничество - это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений:

-из умения понять другого;

- из умения договориться;
  - из умения уступить, если это нужно для дела;
  - из умения правильно распределить роли в ходе работы.
- Что значит понимать другого и как можно этому научиться?  
Как научиться договариваться с людьми?  
Что такое коллективная работа?  
**Подведение итогов (4 часа).**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>«Я - фантазер».</b>		<b>8</b>
1	Я - третьеклассник.	1
2	Диагностическое занятие.	1
3	Кто такие фантазеры.	1
4	Я умею фантазировать.	1
5	Мои сны.	<b>1</b>
6	Я умею сочинять.	1
7	Мои мечты.	1
8	Фантазии и ложь.	1
<b>Я и моя школа</b>		<b>7</b>
9	Я и моя школа.	1
10	Что такое лень?	1
11-12	Я и мой учитель.	2
13-14	Как справиться с «Немогучками».	2
15	Диагностическое занятие.	1
<b>«Я и мои родители»</b>		<b>5</b>
16	Диагностическое занятие.	1
17-18	Мои родители.	2
19	Я умею просить прощения.	1
20	Диагностическое занятие.	2
<b>«Я и мои друзья»</b>		<b>5</b>
21	Настоящий друг.	1
22	Умею ли я дружить?	1
23	Трудности в отношениях с друзьями.	1
24	Ссора и драка.	1
25	Диагностическое занятие.	1
<b>«Что такое сотрудничество?»</b>		<b>5</b>
26	Что такое сотрудничество?	1
27	Я умею понимать другого.	1
28	Я умею договариваться с людьми.	1
29	Мы умеем действовать сообща.	1
30	Что такое коллективная работа?	1
<b>Подведение итогов.</b>		<b>4</b>
31	Диагностическое занятие.	1
32	Диагностическое занятие.	1
33	Диагностическое занятие.	1
34	Итоговое занятие.	1