

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57;  
Тел. (3952) 696-033, факс (3952) 696-033, e-mail [school-xcosh1@yandex.ru](mailto:school-xcosh1@yandex.ru)

Принято на Управляющем совете №3  
от 23.03.2014г. МОУ ИРМО  
«Хомутовская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
председатель Управляющего совета:  
Афанасьева Т.Ю.

Принято: педагогическим советом МОУ  
ИРМО «Хомутовская СОШ №1» №6 от  
23.03.2014г. Председатель  
педагогического совета МОУ ИРМО  
«Хомутовская средняя  
общеобразовательная школа  
№1» О.И. Романова

Утверждаю:  
Директор МОУ ИРМО «Хомутовская  
средняя  
общеобразовательная школа №1»  
О.И. Романова  
Введено в действие приказом №36 от  
23.03.2014г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, обязательным для обучающихся и педагогических работников школы. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в виде новой редакции Положения педагогическим советом образовательного учреждения, и утверждается директором учреждения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» самостоятельна в выборе порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58, п. 1 Закон об образовании РФ).

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Педагогический совет школы принимает решение о видах промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех). В 10 классе количество учебных предметов должно быть не более четырех, с учетом того, что один из учебных предметов обучающийся выбирает самостоятельно.

1.11. Целью промежуточной аттестации в переводных классах является:

**-повышение** ответственности школы за результаты образовательного процесса, его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья;

**-формирование** общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

**-создание** основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

**-установление** фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных образовательных стандартов, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверок.

2.1.1. Виды текущего контроля успеваемости: письменный, устный, комбинированный.

Письменный контроль предполагает письменное выполнение работ: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы и другие. Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования. Комбинированный контроль предполагает сочетание письменного и устного видов проверок. Выбор видов, форм и методов проведения контроля успеваемости остается за учителем.

2.1.2. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль успеваемости происходит в

форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем. Отметка выставляется в классном журнале.

2.1.3. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х - 3-х - дневный срок или на следующем уроке. Выставление неудовлетворительных отметок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков) запрещается, так как сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учителю и учебному предмету. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно, либо на консультации по предмету. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего контроля знаний.

2.1.4. В 9-х, 11-х классах в целях подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации могут проводиться диагностические контрольные работы школьного, муниципального, регионального уровня.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Годовая аттестация учащихся проводится, как правило, в период с 20 апреля по 20 мая. Форма проведения и предметы годовой аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-11 классов.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.2. Промежуточная аттестация проводится:

- во 2-4-х, 5-9-х классах — по учебным предметам по четвертям,
- в 10 -11 классах — по полугодиям.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекта и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах в форме экзамена не проводится.

3.5. Во 2,4 классах выявляется уровень сформированности общеучебных умений и навыков в форме проверки техники чтения и письменных контрольных работ по русскому языку и математике. В 3 классах выявляется уровень сформированности общеучебных умений и навыков письменных контрольных работ по русскому языку и математике, тестирования по окружающему миру.

3.6. Промежуточная аттестация в 4-х классах может проводиться в форме тестирования по русскому языку и математике, в форме проверки техники чтения.

3.7. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.

3.8. Защита реферата (для обучающегося, успевающего на «4» или «5»), индивидуального проекта, творческой работы предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы учебной программы с учетом рекомендаций

учителя – предметника, глубокое изучение выбранной темы, изложение выводов по теме реферата, индивидуального проекта и т.д.

3.9. Тема реферата должна быть заявлена обучающимся не позднее 15 января, а тема индивидуального проекта - не позднее 01 октября текущего учебного года.

3.10. Не позднее, чем за неделю до защиты реферата, индивидуальный проект и т.д. представляются обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Учитель-предметник после защиты реферата или индивидуального проекта выставляет обучающемуся отметку.

3.11. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

3.11.1. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

3.12. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные программы соответствующего класса.

3.13. Аттестационные мероприятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем образовательного учреждения. При необходимости, для проведения аттестации в формах защиты реферата, защиты творческой работы и зачета, обучающиеся могут делиться на группы.

3.14. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается в 45 минут во 2-8 классах и до 90 минут в 9, 10 классах (если в этом есть необходимость).

3.15. Продолжительность промежуточной аттестации в формах защиты реферата, творческой работы, творческого отчета обучающихся по результатам исследовательской работы или проекта, зачета и т.д. не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.

3.16. Результаты зачета, защиты реферата, проекта, защиты творческой работы, тестирования, итоговой контрольной работы и т.д. оцениваются по пятибалльной системе.

3.17. Отметки за письменные формы аттестации в переводных классах объявляются после проверки письменных работ (срок проверки не более 3 дней).

3.18. Классными руководителями предоставляются списки обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, с указанием причин (болезнь, выступление на районных, городских и региональных олимпиадах).

3.19. Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации в переводных классах утверждается приказом директора школы.

3.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

#### **4. Подготовка материала к промежуточной аттестации**

4.1. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

4.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, темы индивидуальных проектов, зачетов, группы вопросов для тестирования, презентаций) и форма проведения промежуточной аттестации разрабатываются и определяются учителями, ведущими аттестационный предмет. Утверждаются аттестационные материалы директором школы, рассматриваются на заседании Методического объединения, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Администрация школы имеет право проводить итоговый контроль по своим материалам.

4.4. Аттестационные материалы сдаются в учебную часть не позднее, чем за 2 недели до проведения работы.

4.5. Письменные работы обучающихся хранятся в учебных кабинетах образовательной организации до следующего учебного года.

4.6. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.7. Для формирования пакета материалов для промежуточной аттестации по предметам учебного плана необходимо учитывать предъявляемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требования к предметным, метапредметным результатам изучения различных учебных предметов.

## **5. Права обучающихся**

5.1. На промежуточную аттестацию выносятся не более трёх учебных предметов для учащихся обучающихся по программе начального общего и основного общего образования, четырех для учащихся обучающихся по программе среднего общего образования учебных предметов (один из них выбирает обучающийся).

5.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, и имеющие годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

5.3. По решению педагогического совета школы допускается досрочное проведение промежуточной аттестации в переводных классах для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

5.4. Иностранцы граждане, обучающиеся в образовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

5.5. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);
- призеры окружных, городских (районных) предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- обучающиеся по индивидуальным образовательным программам;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья, в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, дети – инвалиды.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.7. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, педагогическим советом школы может быть организована работа конфликтной комиссии.

## **6. Обязанности образовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Решение об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации принимается решением педагогического совета, утверждается приказом по образовательному учреждению.

6.2. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы должна:

- на заседаниях предметных методических объединениях, педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации итоговых работ обучающихся;

- довести до сведения всех участников образовательного процесса перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, формы ее проведения и сроки; утвердить расписание промежуточной аттестации обучающихся;

- организовать экспертизу аттестационного материала; организовать необходимую консультативную помощь обучающимся (если это необходимо) при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.3. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

### **7. Порядок перевода обучающихся**

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

7.2. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом триместровых оценок и итогового контроля.

7.3. Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательного учебного заведения, не справляющиеся с учебной программой, направляются на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

7.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ст.58. п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

7.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося (ст.58. п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

7.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ст.58. п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

7.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58. п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).