

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

Справка о результатах проведения диагностики сформированности УУД в 7^{а, б, в} классах в 2019-2020 учебном году

Назначение диагностики – выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД).

19 ноября 2020 года обучающиеся были ознакомлены с заданием проведения диагностики сформированности УУД.

Задание:

Две полки. Отныне это – главный принцип расстановки в магазине молочной продукции. На одной – только натуральные, сделанные из молока сыры, масло, йогурты, сметана, на другой – продукция молочносодержащая с использованием растительных жиров. Таковы новые правила продажи молочных продуктов в России. Они вступили в силу с 1 июля 2019 года.

Как вы думаете, с чем связана необходимость установления данного правила?

Используя информацию о составе продуктов и ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

Ресурсы сети Интернет (для примера):

<https://radiovesti.ru/brand/61178/episode/2182012/> - Принцип «две полки»: о новых правилах продажи молочных продуктов;

<https://foodinformer.ru/products/molochnoe> - Польза и вред молочных продуктов;

<http://mil-co.ru/produkty/sostav-i-svoystva-molochnyh-produktov/> - Состав и свойства молочных продуктов;

<http://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/10928-19062019.html> - ВНИМАНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: Молочная продукция – вся информация о составе на этикетке;

<https://mzhsr.ru/news/novosti-otrasli/prostyimi-slovami-rastitelnyie-zhiryi> - Простыми словами: растительные жиры.

Требования к презентации:

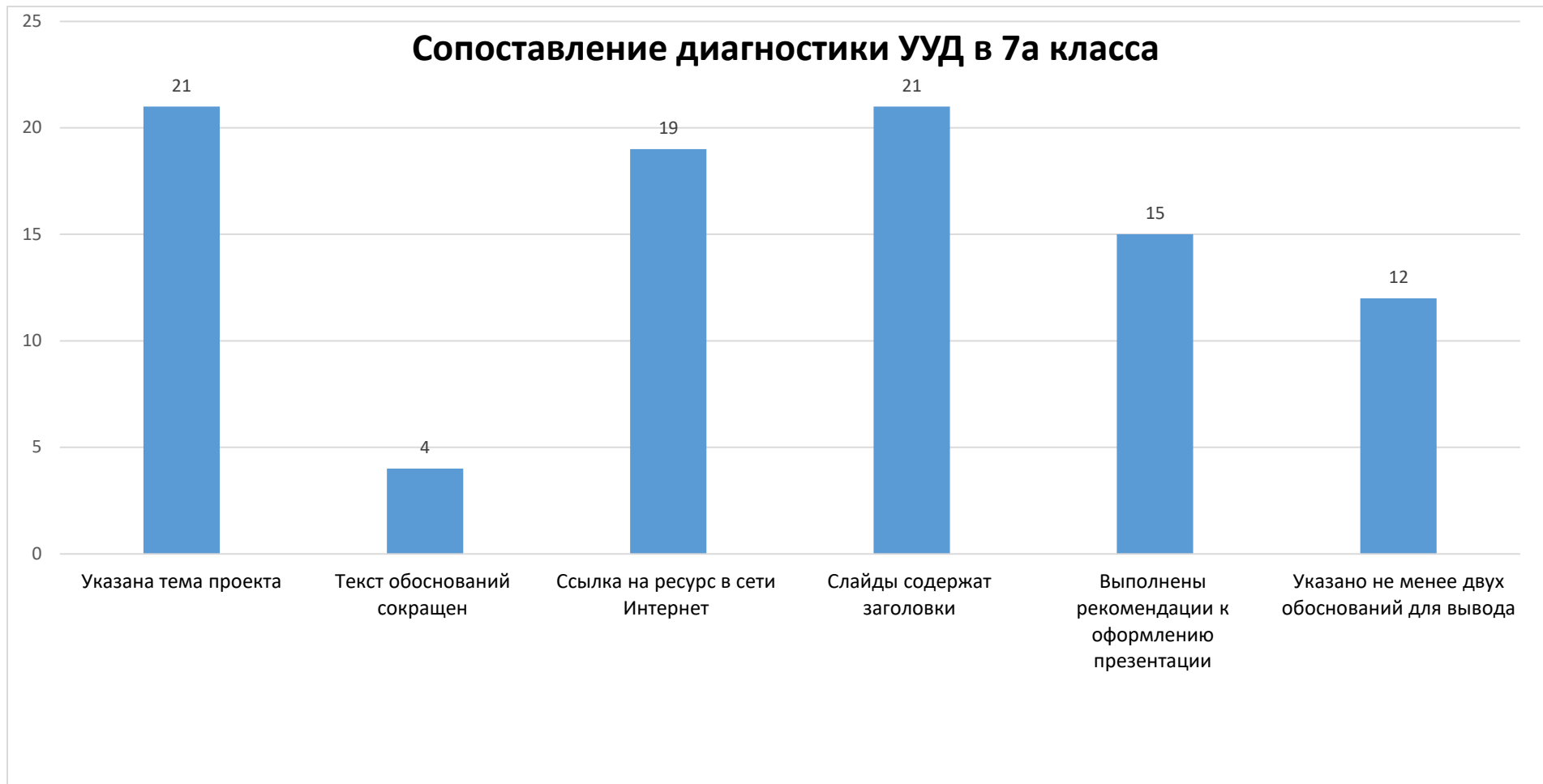
1. Презентация должна содержать не более 5 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводом.
2. Текст тезисов на слайде должен быть кратким. Для каждого тезиса должна быть указана ссылка на ресурс в сети Интернет, который вы использовали.
3. Каждый слайд должен содержать заголовок.
4. Рекомендуется использовать не более трех цветов в презентации и не более двух типов шрифта.

С 19 по 26 ноября обучающиеся самостоятельно, вне уроков и вне школы выполняли задание. Продуктом являлась презентация.

Сопоставление показателей диагностики уровня сформированности УУД в 7а классе

№п/п	Указана тема проекта	Текст обоснований сокращен и структурирован	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Указано не менее двух обоснований для вывода	Итого	Оценка
1.	1	0	1	1	1	0	4	4
2.	1	1	1	1	0	1	5	4
3.	1	0	1	1	1	1	5	4
4.	1	1	1	1	0	1	5	4
5.	1	0	1	1	1	1	5	4
6.	1	0	1	1	0	0	3	3
7.	1	0	1	1	1	1	5	4
8.	1	0	1	1	1	0	4	4
9.	1	0	0	1	1	0	3	3
10.	1	0	0	1	1	1	4	4
11.	1	1	1	1	1	1	5	5
12.	1	0	1	1	1	0	4	4
13.	1	0	1	1	1	1	5	4
14.	1	1	1	1	1	1	6	5
15.	1	0	1	1	0	0	3	3
16.	1	0	1	1	1	0	4	4
17.	1	0	1	1	1	0	4	4
18.	1	0	1	1	0	1	4	4
19.	1	0	1	1	1	0	4	4
20.	1	0	1	1	0	1	4	4
21.	1	0	1	1	1	1	5	4

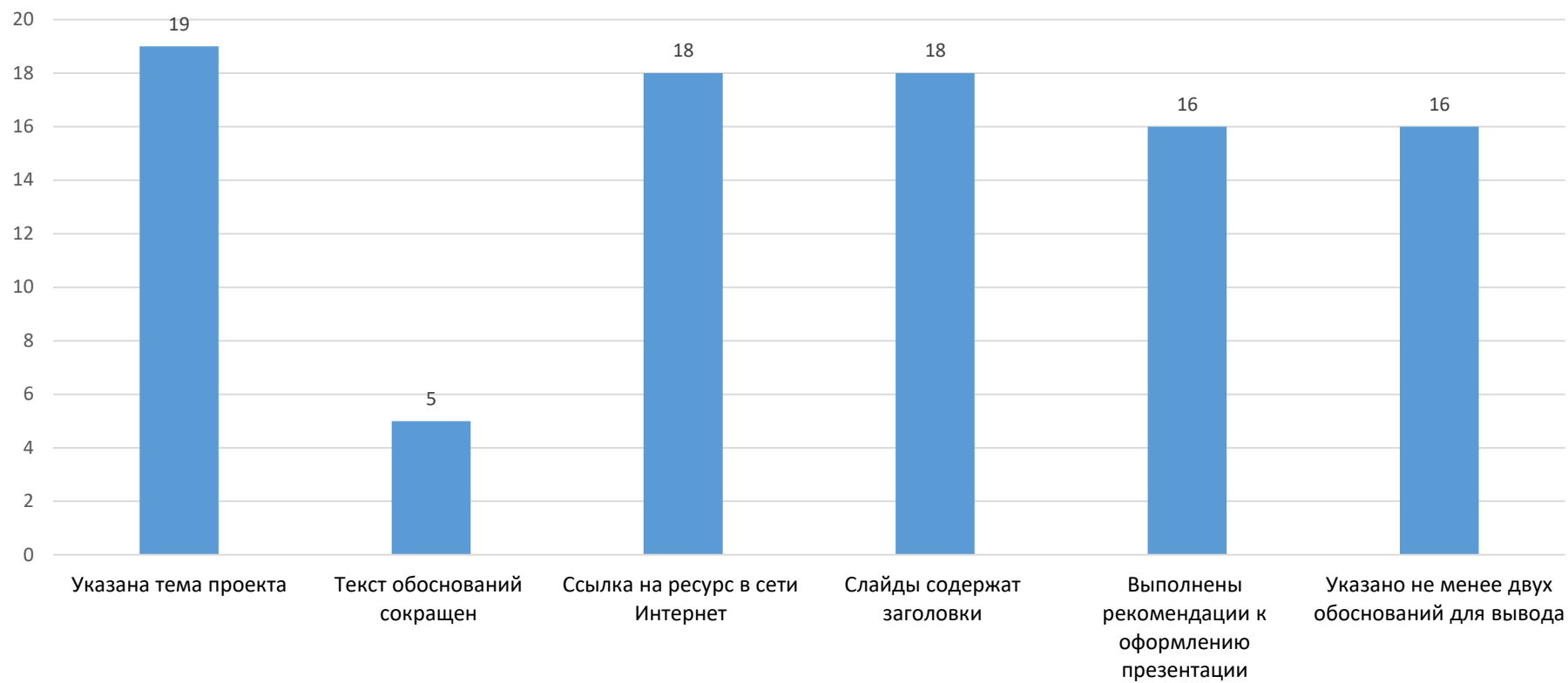
Сопоставление диагностики УУД в 7а класса



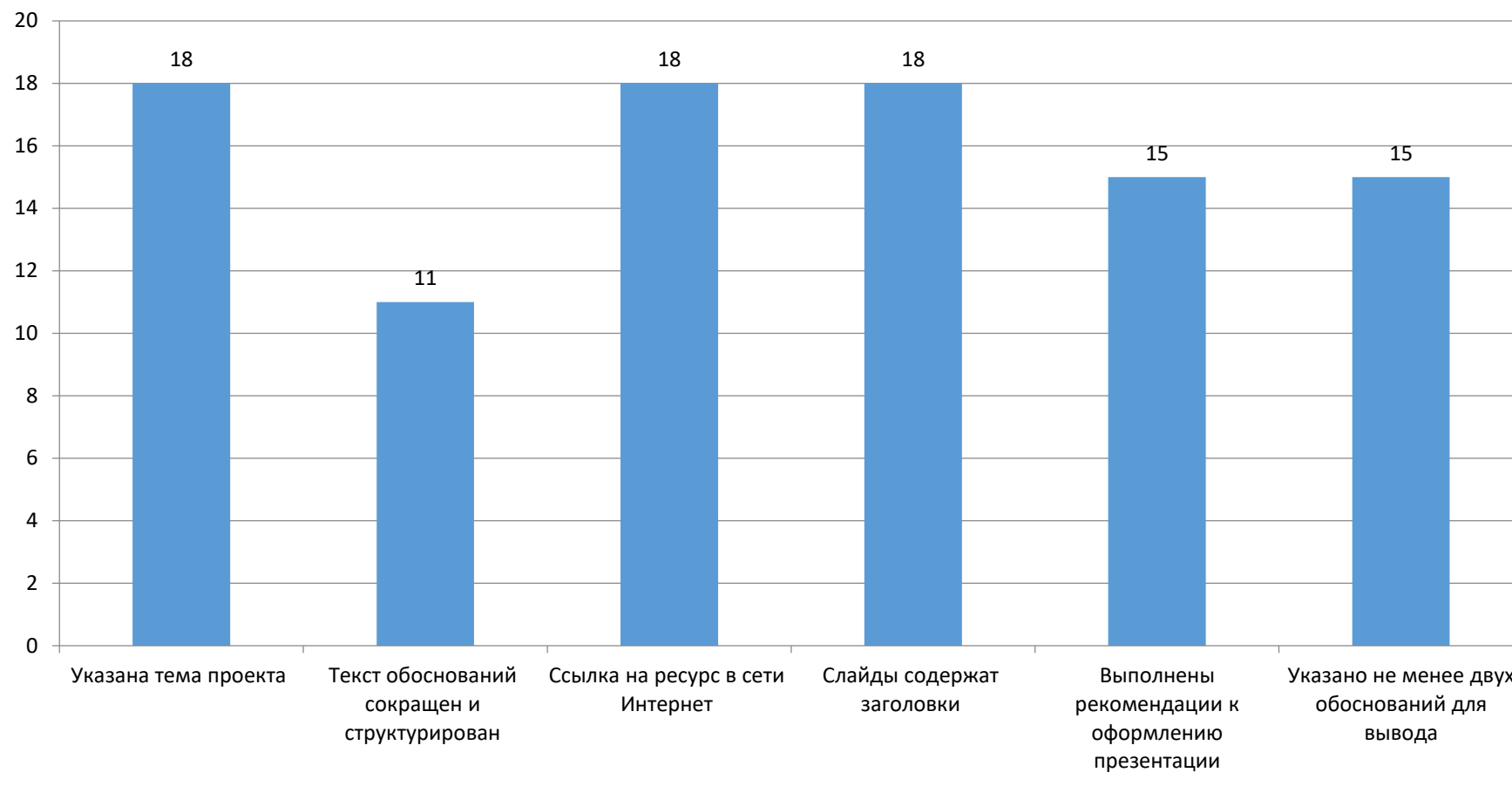
Сопоставление показателей диагностики уровня сформированности УУД в 7б классе

№п/п	Указана тема проекта	Текст обоснований сокращен и структурирован	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Указано не менее двух обоснований для вывода	итого	оценка
1.	1	1	1	1	1	1	6	5
2.	1	0	1	1	1	0	4	4
3.	1	0	1	1	1	1	5	4
4.	1	0	1	1	1	1	5	4
5.	1	0	1	1	1	1	5	4
6.	1	0	1	1	0	1	4	4
7.	1	1	1	1	0	1	4	4
8.	1	0	1	1	1	0	4	4
9.	1	0	1	1	1	0	4	4
10.	1	0	1	1	1	1	5	4
11.	1	1	1	1	1	1	5	4
12.	1	0	1	1	1	1	5	4
13.	1	0	1	1	1	1	5	4
14.	1	0	1	1	1	1	5	4
15.	1	0	1	1	1	1	5	4
16.	1	1	0	1	1	1	5	4
17.	1	0	1	1	0	1	4	4
18.	1	1	1	0	1	1	4	4
19.	1	0	1	1	1	1	5	4

Сопоставление диагностики УУД в 7б класса



Сопоставление диагностики УУД в 7в класса



Класс	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Указана тема проекта	Текст обоснований сокращен и структурирован	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации	Есть вывод в соответствии с приведенными обоснованиями
7а класс	21	21/100%	4/19%	19/90%	21/100%	15/71%	12/57%
7б класс	19	19/100%	5/26%	18/95%	18/95%	16/84%	16/84%
7в класс	18	18/100%	11/61%	18/100%	18/100%	15/83%	15/83%

Вывод. В диагностике приняли участие обучающиеся 7а, 7б и 7в классов, в количестве 58 человек.

Оценки выставлены по следующим критериям:

6 баллов – «5»;

5-4 балла – «4»;

3 балла – «3».

Рекомендации. Чаще использовать следующие задания для формирования метапредметных результатов.

- Добывать новые знания из различных источников различными способами.
- Перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения.
- Организация взаимной проверки заданий, взаимные задания групп. Работа в группе помогает ребенку осмыслить учебные действия.
- Поощрять детей высказывать свою точку зрения, а также воспитывать у них умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению.